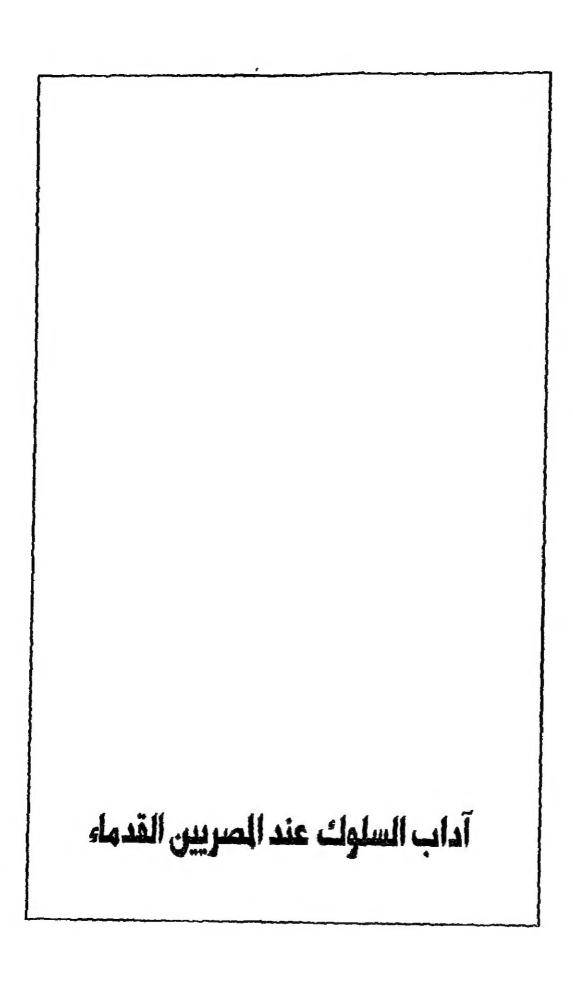
# آداب السلوك عند المصريين القدماء

محمد عبد الحميد بسيوني





# مهرجان القراءة للجميع ٩٧ مكتبة الأسرة برعاية السيحة سوزاق مبارك (الأعمال الإبداعية)

اداب السلوك عند المصريين القدماء محمد عبدالحميد بسيوني

الجهات المشتركة: جمعية الرعاية المتكاملة المركزية وزارة الثقافة وزارة الإعلام وزارة التعليم وزارة التعليم وزارة الإدارة المحلية وزارة الإدارة المحلية المجلس الأعلى للشباب والرياضة

الغلاف الإشراف الفنى للفنان : محمود الهندى

المشرف العام المجلس الأعلى للشباب والرياضة د. سمير سرحان التنفيذ: الهيئة المصرية العامة للكتاب



#### Tal Ta

وهكذا تمضى مسيرة مكتبة الأسرة لتقدم في عاملها الرابع تسع سلاسل جديدة تضم روائع الفكر والإبداع من عيون كتب الآداب والفنون والفكر في مختلف فروع المعرفة الإنسانية، تروى تعطش الجماهير للثقافة الجادة والرفيعة، وتنضم إلى مجموعة العناوين التي صدرت خلال الأعوام الثلاثة الماضية لتغطى مساحة عريضة من بحور المعرفة الإنسانية، ولتقطع بأن مصر غنية بتراثها الأدبى والفكرى والإبداعي والعلمي، وان مصر على مر التاريخ هي بلاد الحكمة والمعرفة والفن والحضارة .. عبقرية في المكان وعبقرية الإبداع في كل زمان.

سوزان مبارك

## على سبيل التقديم...

مكتبة الأسرة ٩٧ رسالة إلى شباب مصر الواعد تقدم صفحات متألقة من متعة الإبداع ونور المعرفة مصدر القوة في عالم اليوم.. صفحات تكشف عن ماضينا العريق وحاضرنا الواعد وتستشرف مستقبلنا المشرق.

د. سمیرسرحان

مند تسلط اوزوریس علی ارض مصر ۱۰۰ دفع عنها الفاقة والحیاة الهمجیة ۱۰۰ بارشاده ایاها الی دوح الاجتماع وسر الحیاة ۱۰۰ فهلب العالم کله ۱۰۰ وادخل الیه المدنیة والتقدم بغیر استعمال السلاح ۱۰۰ بل باستعمال اشرف فنونه ۱۰۰ واحیلاها ۱۰۰ وهی ۱۰۰ الأدب ۱۰۰ الموسیقی ۱۰۰ الشمر ●

كاتب فرعوني

4

#### مقلمة

هذا الكتاب ١٠ يضرب على وتر السلوك والأخلاق عند قدماء المصريين من خلال نصوصهم وتعاليمهم ١٠ ونصائحهم ١٠ فكيف استطاع مصريو السبعة آلاف سنة أن يرسموا نهجا سلوكيا طيبا نابعا عن أصالة أخلاقية ضاربة في عروق هذا الشعب ١٠ هـذا من جهة ١٠ من جهة آخرى كانت لتجارب المصرى الكثيرة واحتكاكه المباشر بالمشاكل الأثر الكبير في رسم سلوك طيب لن بعده ١٠ ولكن ١٠ لا يزال المعروف حتى الآن عن سلوك وأذواق وآداب المصريين ١٠ أقل مما كان ينتظر من أهله ذوى وآداب المعريين ١٠ أقل مما كان ينتظر من أهله ذوى الكفايات الواسعة ١٠ في عالمي اللوق والأخلاق والفكر الأدبى ١٠ ذلك يدفع الى الاعتقاد بأن أرض مصر لا تزال الحتفظ بكنوز أخرى ١٠ قد تكشف عنها الأيام ٠

٠٠ الغريب أن أى تفسير أو ترجمة لسلوكيات

وأذواق وأدب المصرى القديم ٠٠ لن تبلغ من نفس القارى، المعاصر ٠٠ بنفس ما كانت تؤثر به فى نفوس أصحابها القدامي حين دونوها بلغتهم وتذوقوها بروحهم ٠٠

قد يجمع هذا السلوك وتلك الأذواق في طياتها الكثير من التعاليم والحكم والمعالم ١٠٠ التي توضح لنا بداية طريق مفروش بالذوق الناصع والأدب الممزوج بالسماحة ٠٠٠ وتحفة نصائح تحكم المصرى القديم وتوجهه الى طريق الصواب ٠٠

وهذا ما أردته ٠٠ والله الموفق ٦

محمد عبد الحميد بسيوني

#### الآداب المصرية

سجلت الآداب الصرية على صفحات البردى واللخاف بخطوطها التى عرفناها ١٠٠ الهيروغليفى الهيراطيقى ٠٠ منذ أواخر الألف الرابع قبل الميلاد ١٠٠ والديموطيقى منذ القرن السابع قبل الميلاد ١٠٠ ثم القبطى منذ القرن الشانى للمسيح ١٠٠ وظلت لغتها على مدى آلاف طويلة من السنين واحدة متصلة فى أسساسها ١٠٠ ولكن مع تمايز خفيف وتطور يسير فى نحوها وأسساليبها وهجاء كلمتها بين كل عصر وآخر من عصور تاريخها الطويل .

فبدأت آداب الدولة القديمة في بداوة وجفاف حينا أب وفي جزالة وعتجهية حينا آخر نتيجة لارتباط بعضها بتعبيرات ونصوص ورثتها عن عصور ما قبل التاريخ ورتباط بعضها الآخر بتواليف الكهنة البعيدة بعض الشيء عن حياة الناس الفعلية وخلجات نفوسهم واستقرت تقاليد الآداب في الدولة الوسطى وتميزت بالنقاء والصقل والوضوح ووالوضوح والترفت الآداب في عهد العمارية مختارات من لغة الحديث الدارجة واعترفت بها ووأدت هسذه

الخطوة الى افساح مجالات التعبير أمام آداب عصور الرعامسة لاسيما مع انتشار التعليم فيها ٠٠ وكثرة ما تقبلته من ألفاظ شرقية دخيلة وأخيرا حاولت العصور المتأخرة ٠٠ احياء أسساليب الدولتين القديمة والوسطى في بعض نصوصها ٠٠ عسى أن تنعكس عليها أمجاد أهلها ٠

أما عن الحدود الزمنية لفروع الأدب المصرى ٠٠ فليس من اليسير القطع بها لا سيما في أول أطوارها ٠٠ فلا شنك في أن أهل ما قبل التاريخ ٠٠ الذين لم يحرفوا الكلمة المكتوبة ٠٠ ولم يتركوا لنا أدبا مدونا ٠٠ كانوا يستمتعون على الرغم من ذلك بالقصة الشفهية ٠٠ والأغنية الشعبية ٠٠ والبطولات المروية ٠

 وأن كلا منهم حاول أن يتجاوب بتعاليمه مع الأوضاع التي ارتضاعا الفراعنة ·

• فهناك بتاح حتب • الذي كان وزيرا من القرن المخامس والعشرين ق.م ومن أقدم أصحاب التعاليم • وفي سياق حديثه صور لولده سبيل الاستقرار في الأسرة قائلا له • • « اذا أصبحت كفئا كون أسرتك • • وأحبب زوجتك • • حدود العرف • أو عاملها بما تستحق • أشبع جوفها • • واستر ظهرها • • وعطر بشرتها بالدهن العطر فالدهن ترياق لبدنها • وأستعدها ما حييت • فالمرأة حقل نافع لولى أمرها • • ولا تتهمها عن سوء ظن فالمرأة حقل نافع لولى أمرها • • ولا تتهمها عن سوء ظن قلبها بعطاياك تستقر في دارك • • وسلوف يكيدها ان تعاشرها ضرة في دارك • • وسلوف يكيدها ان تعاشرها ضرة في دارها » •

وفى مقابل قيامه بهذه المسئوليات الأسرية وعاه الى سبل التنعم مع البساطة والتوسط قائلا له وساير نفسك ما حييت و ولكن لا تتجاوز العرف واياك أن تبتر ساعة المتعة و فالنفس تأبى أن يفسد وقت متعتها و ولا تستنفد من شلون اليوم أكثر مما يعول دارك وعندما يواتيك الثراء ينبغى أن يستمتع القلب و فن يجدى الثراء اذا أهمل القلب وكن سمع الوجه مادمت حيا و فان ما يخرج من الشونة لن

يعود فيدخلها ٠٠ « ومن أطاع هواه انتهى الى الثمن دون سواه » ٠

٠٠ وقد شارك بتاح حوتب بعض شهرته في الدولة القديمة وزير آخر ربيا كان يدعى كا ارسمو ٢٠ كتب تعاليمه الأولاده ١٠ ولولده الأكبر « كايجمنى » على وجه الخصوص ٢٠ وكان من طريف قوله وهو يدعوه الى أن يؤثر العمل على الكلام ٢٠ « دع سمعتك تزكو وفمك صامت ٢٠ تدع الى أعلى المناصب ٢٠ وقوله وهو يدعوه الى القناعة والتحكم في النفس » ٢٠ اذا جالست قوما ٢٠ فتعفف عن الطعام ولو كنت تشتهيه ٢٠ فانها برهة قصيرة تقهر الرغبة فيها ولو كنت تشتهيه ٢٠ فانها برهة قصيرة تقهر الرغبة فيها عندما تنتهى شهيته ٢٠ واذا جالست نهما فكل عندما تنتهى شهيته ٢٠ واذا برىء من ملامة الطعام لن حين يبلغ كفايته ٢٠ فالمرء اذا برىء من ملامة الطعام لن تسوءه كلمة » ٠

ومل : ان قدحا من الماء يروى علة الظامىء ٠٠ ومل الفم من حشائش الأرض يقيم أود القلب ٠٠ ورب حسنة تقوم مقام الخير كله ٠٠ ونزر يسير يغنى عن الكثير كله ٠٠

بعد ذلك أراد الحكيم الأديب « آنى » من أهل القرن السيادس عشر ق٠م أن يرشد ولده الى مقومات السعادة في الأسرة ٠٠ فقال له: « تخير زوجتك حين الصبا وارشدها كيف تصبح انسانة وعساها تنجب لك طفلا ٠٠

فانها اذا أنجبته لك وأنت شاب استطعت أن تربيه و تجعله رجلا · · وطوبى للرجل · · اذا أصبح كثير الأهل · . وأصبح يرتجى من أجل أبنائه » ·

ثم قال له : « لا تقس على زوجتك فى دارها ان أدركت صلاحها ن ولا تسالها عن شىء أين موضعه ن دركت صلاحها ن ولا تسالها عن شىء أين موضعه ن النا تخيرت له وضعه الملائم ن افتح عينيك وأنت صامت تدرك فضائلها ن وان شئت أن تسعد ن فاجعل يدك معها وعاونها ن يجهل كثير من الناس كيف يمنع الانسان أسباب الشقاق فى داره وقد لا يجد أحدهم مبررا للنزاع فيعمل على خلقه ن بينما يستطيع كل انسان أن يوفر الاستقرار فى داره اذا تحكم سريعا فى نزعات نفسه ن ولكن احذر أن تمشى فى طاعة أنثى ن أو تسمح لها بأن تسيطر على رأيك » ن

• وقال وهو يوصى ولده بصراحة الحديث • . « اياك ألا تقاوم الالتواء في داخلية نفسك • • ثم دعاه الى التبصر حين الخطساب • • وحين الجواب قائلا : ان جوف الانسان أوسع من شونتي الغلال الملكيتين يتسع لكل جواب • • فتخير خير الحديث وتكلم صوابا • • واحتفظ بسيئه في جوفك » •

وكان من طريف تأديبه له بآداب الدعاء ٠٠ قوله ٠٠ ادع بقلب محب ٠٠ ولا تجهر بصوتك يستجب الاله لدعائك ويسمع ما تقول ويتقبل قربانك » ٠

يأتي بعد ذلك أشديخ أمنموبي ١٠ الموظف الأديب المتدين ١٠ في فترة ما من القرن العاشر أو التاسع قبل الميلاد ١٠ وقد تحدث في مقدمة تعاليمه عن أغراضه منها ١٠ أن تكون هاديا لقارئها الى السعادة ومرشدا الى قواعد مخالطة الخلصاء والكبراء وتقاليد أهل البلاط ١٠٠ ومعرفة الرد شفاهة وكتابة مع كل من يحادثه ويراسله فضلا عن راحة ضميره وحسن سمعته بين الأقارب والأغراب .

ولما كان الشيخ أمنموبي قد عاش في عصر ٠ شاهد الحكم الثيوقراطي ٠٠ واشتدت فيه نزعة التدين ١٠ وكان قد هيأ ولده لمنصب ذي صلة بمعبد ١٠ لذا اصطبغت تعاليمه بروح التقوى والورع والدعوة الى خشية الإله والثقة بعلمه وعدله والايمان بقضيائه وقدره ١٠ وقال لولده ٠٠ « كن رصينا في تفكيرك وثبت فؤادك ولا تتعود على أن تجدف بلسائك ٠٠ ولا تفصلن فؤادك عن لسائك تصبح مشروعاتك كلها ناجحة ١٠ وثمة شيء آخر محبب الى الرب وهو التروى قبل الكلام ٠٠ »

وكان من قول الشيخ أمنموبى
 شتان بين الكلام الذى يقوله الناس وبين ما يفعله الاله

وعمل الأديب أمنموبي على أن يصرف ابنه عن التبرم بالحياة ٠٠ وتخوف المستقبل ٠٠ قائلا له : لا تقل ٠٠ ان اليوم أشبه بغد ٠٠ فالام ينتهي هذا ؟ ٠٠ كلا ٠٠ فالفد آت ٠٠ واليوم منقض ٠٠ وقد تصبح اللجة الفائرة حافة للأمواج » ٠

ولا تقض الليل متخوفا من الغد ١٠ قائلا عندما يطلع النهار ١٠ كيف يكون الغد ٢٠ فما يعلم انسان ما سيكون عليه الغد ١٠ والاله دائما في فلاح (تدبيره) والانسان دائما في خيبة ظنونه ، ٠

٠٠ ولا تتبرم بالفقر ٠٠ فان رامى السهام اذا اندفع الى الأمام هجرته جنوده حين الخطر ٠

ودعا المتدین أمنموبی ابنه الی احترام کبار السن وعلل ذلك بتعلیل لطیف قال فیه: « لا تسب من یكبرك سنا ۱۰۰ فانه قد شاهد نور الاله ۱۰۰ دعه یضربك ان شاء ویدك فی خاصرتك ۱۰۰ ودعه یسببك ان شاء وأنت صامت ۱۰۰ »

كن ثابتا أمام غيرك من الناس ١٠ فالانسان في مأمن في يد الرب ١٠ والرب يمقت من يزور في الكلام ١٠ وكبر مقتا عنده النفاق ١٠ ولا تخصص عنايتك لمن اكتسى بنوب قشيب ١٠ وتقبله في الأسمال ١٠ ولا تتقبل رشوة من صاحب نفوذ أو تظلم مقصور اليد من أجله ١٠ فالعدل هبة غالية من الرب يهبها لمن يشاء ١٠ فالرب يحب اسعاد الفقر أكثر مما يحب تعظيم النببل ١٠ يحب اسعاد الفقر أكثر مما يحب تعظيم النببل ١٠ يحب

- وعلى نحو ما وضحت المسابهة والتأثير بين أناشيد اخناتون وبين مزامير العبرانيين وضح تأثير مشابه من تعاليم الشيخ امنموبي على تعاليم اليهود في سهر الأمثال في اللفظ والمعنى وبل وفي تقسيم الفقرات أيضا •
- • لقد شسارك المعلمون والأدباء المعترفون الآباء المثقفين أيضا في تعاليم الحكمة والتهذيب وكان أكثرهم حديثا معلمو وأدباء عصر الرعامسة • وقد أراد أخدهم أن يزكى النخوة والنجدة في نفس تلميذه وقارئه • فقال له :
- « اذا رجاك يتيم مسكين اضطهده آخر وود هلاكه ٠٠ فسارع اليه وقدم المعونة اليه ٠٠ اجعل نفسك منقذا له ٠٠ فمن أعانه ربه حق عليه أن يعين كثيرين غيره ٠٠ ه
- • وقال أيضا : « حرر غيرك اذا وجدته رهن القيد • وكن حاميا للضعيف • فلقد قيل ان الحسنى لمن لا يدعى الجهل بآلام غيره • »
- • وقال أيضا : أيا ما كانت خبرتك بالكتب • وكنت متعمقا في التعاليم • فعليك أن تحترم الغير حتى تحترم • وأحب الناس يحبك الناس • ولا تبالغ في أحاديثك • »
  - يجيء بعد ذلك آخر أصحاب التعاليم ١٠ الكاهن ٠

الحكيم في عين شمس عنخ شاشنقي ١٠ عاش في القرن الخامس قبل الميلاد ١٠ وذاق مر الحياة أكثر مما تذوق حلوها ١٠ ولكنه ظل مؤمنا ١٠ صابرا ١٠ واختلط بأوساط مختلفة من عامة الناس وخاصتهم ١٠ تضمنت تعاليمه كثيرا من الأمثال والتعبيرات الثائرة ١٠ وشاء سوء حظه أن يتهم بالتستر على مؤامرة ضد الفرعون ١٠ كان براء منها ١٠ ولكنه سجن ١٠ ولما أحس دنو أجله كتب تعاليمه في السجن وأرسلها الى ولده وضمنها مقدمة عن بلواه ٠

• • ومن طريف تعبيراته • • ما يقول فيه : « لاتلف كثيرا حتى لا تتوقف » • ولا تتخم نفسك صغيرا • • حتى لا تتراخى كبيرا • • ولا توقد نارا لا تستطيع اخمادها • • ومن حزن مع أهل بلده فرح معهم • • ولا تجعل لنفسك صوتين • • وقل الأمر الواقع لكل انسان • • واسمح لمن عمل ما كلف به بأن يرفع صوته ، • واعط الشغال رغيفا تأخذ رغيفين من كتفيه • • ولا تكره انسانا لمجرد رؤيته مادمت لا تعرف حقيقة خلقه • • ولا تكره من يقول لك أنا أخوك • • واعلم أن العزلة خير من أخ شرير •

ومن حكيم أسساليبه وتعبيراته في الزيجات:
 نعمة الممتلكات زوجة حكيمة 
 لانها عقيم 
 لاتها عقيم 
 لاتها عقيم 
 لاتها 
 لاته

زوجته على الطين ٠٠ من نكح امرأة جاره نكحت زوجته على عتبة داره ٠٠ تخير زوجا عاقلا لابنتك ٠٠ ولا تتخير لها زوجا ثريا ٠

العجیب أن لهذا الحكیم آراءه الخاصة
 فیقول: زوج اپنتك لصائغ
 ولكن لا تزوج ابنك
 لابنته

وفى ادب الحديث يقول: ٠٠ قد يستر الصمت حمقا ٠٠ وقد يفضل البكم زلق اللسان ٠٠ وآية الحكيم فمه ٠٠ وانما يتأتى التعليم بعد رقى الخلق ٠٠ ولا تقل انى عالم وتفرغ للعلم ٠٠ رفيق الغبى غبى ٠٠ ورفيق الحصيف حصيف ٠٠ ورفيق الأبله أبله ٠

وأخيرا ١٠ يقول عنخ شاشسنقى فى النجسدة ١٠ لا تكن ساقط الهمة حين الشدة ١٠ وافعل الخير وارمه وسط البحر ١٠ واذا فعلت معروفا لخمسمائة انسان وراعاه واحد فحسبك أن جزءا منه لم يضع ١٠٠

ويقول: لا تشاور عالما في أمر تافه ١٠ ولا تشاور جاهلا في أمر جلل ١٠ ومن وعي ما تعلمه تفكر في زلاته ١٠ فشـــل كريم خير من نصف نجاح ١٠ الموت خير من الحاجة ١٠ من هز حجرا وقع على رجله ١٠ من سرق متاع آخر لن يبارك له فيه ١٠ يسرق السارق بالليل ويقبض عليه بالنهار ١٠

#### ايبو العجوز

عرفنا من مصر القديمة أيضا نوعا جديدا في أدب النقد ٠٠ وأسسلوب التوجعات ٠٠ فالمروف أن الدورة التاريخية الأولى لمصر قد انتهت في أواخر القرن ٢٣ ق٠م بثورة طبقية صور أخبارها من وجهة نقاره حكيم يدعى « أيبوور » أو أيبو العجوز ٠٠ وقد حفظ المصريون آراءه ٠٠ ووصفه لأحداث عصره وحكايته مع فرعونه وبلاطه ٠٠ ورددوا قصته أجيالا طويلة ٠٠ ثم سجارها على صفحات البردى ٠٠ وبقيت من صورها بردية كتبها أديب من الدولة الحديثة ٠٠ وتعرف الآن اصطلاحا باسم بردية ليدن. ٣٤٤ بعد أن انتقلت الى متحف ليدن.

ولكن يفهم مما بقى منها أن صاحبها قسمها الى فقرات ولكن يفهم مما بقى منها أن صاحبها قسمها الى فقرات و ولكن يفهم مما بقى منها أن مجموعة من غقراتها ببدايات متشابهة ١٠ فبدأ فقراتها الأولى بأسلوب لحكاية ١٠ وردد في بداية كل واحدة منها عبارة اصطلاحبة تعنى ما تعنيه عبارة ١٠ «حقا لقد حدث كذا وكذا ، ١٠ ثم أخذ يخاطب جمعا من الناس قد يكونون أهل البلاط في العاصمة بفقرات متصلة ١٠ بدأ كل واحدة منها بقوله : تأملوا كذا وكذا ١٠ وبعد أن أشبعهم من الاستثارة ١٠ عاد الى الحكاية مرة أخرى في مجموعة فقرات بدأ كل واحدة منها بقوله . بقوله : تقملوا كذا الحكاية مرة أخرى في مجموعة فقرات بدأ كل واحدة منها بقوله . بقوله . خرب أعداء العاصمة الكريمة كذا وكذا ١٠٠ في نقوله . بقوله . خرب أعداء العاصمة الكريمة كذا وكذا ٠٠٠ فرب أعداء العاصمة الكريمة كذا وكذا

وعلى العموم ٠٠ كان ايبوور مصلحا ما فى ذلك من شك ٠٠ وكان يدرك مفاسد الحكم فى عصره ما فى ذلك من شك ٠٠ أيضا ٠٠ هذا راجع لكونه من طبقة ارستقراطية قديمة وكان يتمنى أن يتأتى اصلاحها من داخلها أو بوحى فرعون حازم مصسلح ٠٠ ولهذا اختلط الاخسلاص فى روايته بالمبالغة ٠٠ واختلط التحسر بالأمل ٠

• ومع كل فقد نجح ايبوور في تصوير حيرة الناس في عصره • بأنهم كانوا رجالا ثلاثة : رجلا يعلم ما حدث ويوافق عليه • ورجلا يجهل تماما • وثالثا : علم بما حدث ولكنه لا يدري ان كان خيرا أم شرا • وعلى أثر ذلك كره بعض الناس دنياهم وآثروا الانتحار سيواء لضياع حقوقهم القديمة • أو لأسفهم عما أصاب المعابد والمقابر • أو لأسفهم عما أصاب بلدهم من اضيطراب لم يعرفوا علاجه •

وعبر ايبوور عن رأيهم بقوله: ولى وانقضى ماشهده الأمس ٠٠ وبقيت الأرض لسوء حظها ١٠ ألا ليت ذلك يكون نهاية الناس ١٠ فلا يحدث حمل ولا ولادة ١٠ وتهدأ الأرض من الضجيج ٠٠ ولا يكون هناك متخاصمون ١٠٠ وقد أصبح الكبير والصغير يتمنيان الفناء ١٠ وأصبح الأطفال يقولون ليت آباءنا لم يهبونا الحياة ١٠ وغصت التماسيح بما أصبحت تقتنصه بعد أن ذهب الناس اليها من تلقاء أنفسهم ٠

وعلى الرغم مما صوره ايبوور ١٠٠ فان الثورة حركت ضمائر الحكام الى الاصلاح ودعت الى التفكير فيما ينبغي أن يكون عليه سلوك الحكام ١٠٠ وشبجعت على مواجهة الملك بعيوبه ١٠٠ وأدت الى نشأة طبقات جديدة تعتز بالعصامية اكثر مما تعتز بالأحساب والأنساب ٠

ومن ثورة ايبوور ١٠٠ الى القسروى الفصيح ١٠٠ الى توجعات « نفررجو » الى تأملات خع خبررع سيسنب ١٠٠ الكاهن الأديب ١٠٠ فهو من عين شمس ١٠٠ اشتهر باسسم عنخو ناجى قلبه ١٠٠ وكان صريحا فى نقد أوضاع البلاد ١٠٠ ولكنه ترك توجعاته دون أن يتنبأ بحل لها ١٠٠ بدأها بمقدمة توحى بحرصه على التجديد ١٠٠ ورغبته فى عدم التقليد قال : هلم فؤادى اذن ١٠٠ أحادثك وتجيبنى على حديثى ١٠٠ وتفسر لى كنه ما يجرى فى هذه الدنيا ١٠٠ فائى لأتفكر فى أحداث وبلايا جدت اليوم ١٠٠ والكل عنها صامت ١٠٠ والأرض كلها فى خطب عظيم ١٠٠ وما من انسان يبرأ من الخطأ ١٠٠ فالناس جميعهم قد ارتكبوه ١٠٠ وقلوبهم من الخطأ ١٠٠ فالناس جميعهم قد ارتكبوه ١٠٠ وقلوبهم

• • فما أطول وأثقل همى • • حيث لا قدرة لمقهور على أن يحمى نفسه ممن هو أقدر منه • • والواقع انه بينما يعز الصمت عما يسمع • • وتصعب الاجابة على جاهل • • الا أن النقد أصبح يولد العداء • • وما من قلب يتقبل قولة حق • • وما عاد انسان يحتمل رد كلامه • • وانما يلوك

كل فرد حديثه ٠٠ وكل انسان يبنى رأيه على عجل ٠٠ وهجرت الصراحة الأحاديث ٠٠ ولكن ٠٠

هاندا قد حكيت لك فؤادى ٠٠ فأجبنى ٠٠ حيث لا صمت لقلب مقدام ٠

وقبل أن أختم كلامي عن علاقة الأدب والأسلوب في مصر القديمة ٠٠ أحب أن أعود الى الحكيم عنخ شاشنقي •٠ عندما نعى ضياع الحق في بلده الى رع في عبارات تقطر ألما •٠ قائلا:

اذا غضب رع على أرض نسى حاكمها العرف اذا غضب رع على أرض عطل القانون فيها اذا غضب رع على أرض أبعد الطهر منها اذا غضب رع على أرض عطل العدل فيها اذا غضب رع على أرض سقطت الأقدار فيها اذا غضب رع على أرض سقطت الأقدار فيها اذا غضب رع على أرض ضاعت الثقة فيها اذا غضب رع على أرض رفعت جهلتها وخفضت عليتها اذا غضب رع على أرض رفعت جهلتها وخفضت عليتها اذا غضب رع على أرض جعلت أغبياءها فوق علمائها

تلك نماذج بسيطة من سلطك المصرى القديم ٠٠ تشهد على الرغم من قلتها وقدمها البعيد وصعوبة التعبير عن الفاظها ٠٠ على عقليات ناضيجة وأحاسيس نابضة وأذواق مرهفة ٠

### السلوك ٠٠ وآداب المتون المصرية

صورت المتون المصرية وآدابها جانبا من سلوك المعاملة بين الأب وأبنائه ، وبين سلوك الأم ، القت متون الأهرام الضوء على هذا السلوك في عبارتين ، يدعو الأبوان بهما ولدهما الأكبر حين مقدمه عليهما ، فالأم لا تزيد عن أن تقول له ، جميل ، ما أجملك ، أما الأب فانه يرى في ابنه ما يرجوه لغده ، فيناديه ، وريشي ، .

على أن المتون المصرية تكشف عن أن حزم الأب كان يتجه أحيانا إلى الحد من الملاينة المتبادلة بين الأم وولدها وتكشف من ناحية أخرى عن أن حنو الأمومة لم يكن يصرف المصرية عن اسهامها بنصيب واضح في تنشئة ولدها التنشئة الطيبة التي تتيسر لها في بيئتها والدها التنشئة الطيبة التي تتيسر لها في بيئتها

فهذا والد من الدولة القديمة يحض ولده على الجدية والحزم ٠٠ فيذهب بهما الى قوله :

« طوبی له من کان جادا ازاء أمه ۰۰ فهو جدیر بأن يصبح جميع الناس له تبعا ، کأن الرجل عنی بما يترتب

على اللين من ضعف الشميخصية ٠٠٠ أو أن التفريط في البيت يعقبه تفريط خارجه ٠

ومن الدولة الحديثة : يصف أحمس الأول أمه اعم حوتب بأنها العالمة رخت خت وذلك مما يؤكد حصافة توجيهاتها ٠٠ وعظيم أثرها في حياته وحياة أخيه من قبله ٠٠ وثمة عبارة في تعاليم عنخ شاشنقي ٠٠ لو صحت القراءة التسالية لها ٠٠ لكانت اعترافا بكرامة الأم أمام أولادها ٠٠ يقول قيها الحكيم المصرى :

« لا تضـحك ولدك وتبكيه على أمه ٠٠ تريـد أن يعرف أهمية أبيه ٠٠ فما ولد فحل من فحل » ٠٠ أى من غير أم ٠

ومن ثم جاء السلوك التربوى على ألسنة الحكماء ٠٠. « أولاد الأحمق يزرعون الطريق وأولاد الحكيم يستقرون من ورائه ٠٠ »

م يجيء الحكيم بتاح حوتب ليجمل السلوك التربوى في قوله لولده:

« اذا نضيجت وكونت دارا ٠٠ وأنجبت ولدا من نعية الرب ٠٠ واستقام هذا الولد ونهج نهجك ٠٠ ووعى معنهماك ٠٠ وصلحت أحواله في دارك ٠٠ وحفظ ثروتك أما ينبغي ٠٠ فالتمس له الخير كله ٠٠ وتحر كل شأن

فاضل من أجله ٠٠ فانه ولدك ١٠ وفلذة كبدك ٠٠ فلا تصرف عنه نفسك ، ٠

ثم يقول له : لا تقل (يا ) ولمه لمن نضم . ولا تتجاهل من جانبك من كبر .

كذلك نلمح السلوك التربوى فى تعاليم حور ددف لابنه آوت اب رع ٠٠ وتعاليم الفرعون خيتى لابنه مريكا رغ ٠٠ وتعاليم خيتى دواوف لابنه بيبى ٠٠ تعاليم الفرعون امنمحات الأول لابنه سنوسرت ٠٠ تعاليم سحتبايب رع لأولاده ٠٠ تعاليم آتى لابنه خنسو حوتب ٠

« لقد علمنی أبی ما يعرفه ۰۰ وهذبنی مالا حصر له من المرات ، ۰۰

# فن الحديث ٠٠ والسلوك التهذيبي

وعلى هذا أقول ٠٠ قارب المصريون كثيرا بين السلوك التهذيبي وبين الأدب ٠٠ بحيث كان الحكيم لديهم ٠٠ هو من يحسن الارشاد ويجيد فن الأسلوب والكلام في آن

واحد ١٠٠ فتعاليم ساح حوتب التي عنيت أساسا بالأخلاق وقواعد السلوك واعتبرت حكما واجبة الاتباع ١٠٠ « الحسن لن أصغى اليها ١٠٠ والشقاء لمن حاد عنها » عنونت على أساس أنها آيات من جيد الكلم « ستون مدت نفرت » ١٠٠ أو الموعظة الحسنة ١٠٠ قالها بتاح حوتب في هداية الجهلة الى المعرفة ١٠٠ والى قواعد الحديث الطيب ١٠٠

الغريب أنه جاء في مقدمة هذه التعاليم اذا جاز هذا الاسم ١٠٠ انه لما طلب بتاح حوتب من فرعون أن يأذن له بصياغتها لتثقيف ولده ١٠٠ قال له الفرعون : «علمه الحديث بادىء ذى بدء ١٠٠ لعل الطاعة أن تتلبسه ١٠٠ ويقوم عقله كل ما يقال له ١٠٠ فما من مولود تفقه ١٠٠ » أى فهم كل شيء من تلقاء نفسه ١٠٠ فما

وظلت تعالیم بتاح حوتب تدرس خیلال الدولة الوسطی حتی عصر الاسرة (۱۸) وربما فیما بعد ذلك ایضا ۱۰ علی انها دروس فی الأدب ۱۰ والکلام الجمیل ۱۰ ودروس فی الأخلاق والسلوك فی آن واحد ۱۰ ولقد تضمنت بالفعل ما یکفل للدارس التبصر بآداب السلوك ۱۰ والتعرف علی قواعد الخلق الطیب ۱۰ کما تضمنت ما یکفل له ثروة طیبة من التعبیرات الراقیة ۱۰ یستطیع آن یتمثل بها فیما یکتبه وفیما یتحدث به ۱۰ ویحتمل أنها کانت مما یحفظه التلامید بغیة التشبع الأخلاقی والأدبی الدولة ۱۰۰ ویزکی ذلك تعالیم حورددف التی تنتمی الی الدولة ۱۰۰ ویزکی ذلك تعالیم حورددف التی تنتمی الی الدولة

القديمة ٠٠ ظلت مما ينبغى حفظه حفظا مرتبا حتى عصر الرعامسة ٠٠ مما يدل عليه قول حورى لزميله ٠٠ « لقد ذكرت لى حكمة لحورددف ٠٠ ولكنك لا تدرى طيبة كانت أم رديئة ٠٠ والا فأى فصل يسبقها وما الذى يتلوها ٠

ولم يقتصر الشلوك الأخلاقى على تعاليم بتاح حوتب وغيره من شيوخ مصر القديمة ٠٠ فالى جانب هؤلاء كانت لتعاليم آنى وأمنموبى مكانية خاصية لاذكاء التهذيب السلوكى والتثقيف الأدبى معا ٠

وثمة تقارب بين النصائح الخلقية والسلوكية ٠٠ وبين الأدب في موضوعات أخرى قصبرة تضمنتها كراسات تلاميذ عصر الرعامسة ٠٠ « اياك أن تحرك فمك لتقسم ٠٠

لا تقترف الذم ١٠ واحدر الزلل حين الحديث
 واحرص على أن تظل هادئا كالحارس واذا عبرت فى
 سفينة ادفع لها أجرها وزيادة وكافىء الصانع يخدمك

۱دا أثريت وواتتك المقدرة ۱۰ وتعهدك ربك ۱۰ فلا تكن جهولا ازاء قوم تعرفهم بل احترم كل انسان ۱۰ حرر غيرك اذا وجدته مقيدا ۱۰ وكن معينا للعاجز فلقد قيل طوبي لمن لا يتصنع الجهل ۱۰

اذا رجاك يتيم مسكين يضطهده آخر ويبغي هلاكه ٠٠ فسارع اليه وهبه شيئا واعتبر نفسك منقذا له ٠٠ فمن أعانه ربه وجب عليه أن يحيى كثيرين غيره ٠

- الى جانب هـذا اعتبر حكماء مصر الفرعونية ٠٠ الفصاحة وسرعة البديهة ولباقة الأحاديث مواهب يمكن أن يتصف الأمى بها كما يتصف بها المتعلم ٠٠ وذلك على نحو ما أكد حكيمنا بتاح حوتب حين قال : « ان الكلمة أو الموعظة الطيبة ٠٠ وان تكن أشـد استخفاء من الزبرجه الا أنها قد توجد مع الاماء العاملات على المراحى ٠٠ وعلى نحو ما تعمدت قصة القروى الفصييح أن ترسل الحكمة والموعظة على لسان رجل من عامة الناس ٠

واذا قمنا بسياحة مرة أخرى داخل صلب تعاليم حكيمنا بتاح حتب ١٠ نلاحظ أن هناك فقرتين متتاليتين تدعوان الى أمر واحد ١٠ وهو توقى الجشع ١٠ وقسوة القلب ولكن ١٠ بينما عالجته احداهما في حزم وتركيز ١٠ بسطته الأخرى في تشويق وتفصيل فقالت احداهما : لا تقس قلبك حين القسمة ١٠ ولا تبتغ ما لا يخصك ١٠ ولا توغر قلبك ١زاء أقاربك ١٠ فان التماس الوديع أجدى من تصرف العنيف ١٠ وانه لتافه ذلك الذي يستأسد بين أهله وهو محروم من حصائد الحكمة ١٠ والشيء الطفيف الذي يطمع فيه يولد البغضاء حتى في صاحب الطبيعة الباردة ١٠٠ »

وقالت الفقرة الأخرى : « اذا أحببت أن يجمل سلوكك ٠٠ وأن تبرى، نفسك من كل سلوكك ٠٠ فاتق لحظة جحود القلب ٠٠ فانه دا، وبيل مستعص ٠٠ ولن

تنشأ ثقة به ۰۰ وهو يعكر منفو الصديق الصدوق ۰۰ ويقصى الثقة عن مرلاه ويسىء الآباء والأمهات والأخوال ٠٠ ويطلق زوجة الرجل ٠٠ انه مجمع كل الشرور ٠٠ وعيبة لكل ما يعاب ٠٠ فأيما رجل استقامت له طريقه وسار وفق سبله القويمة ٠٠ فهو بذلك يورث ٠٠ أما قاسى الفؤاد فلا مثوى له ٠٠

فالفقرة الشانية اذن لا تتميز بأسسلوب مختلف فحسب ١٠٠ وانما بأسلوب قصد به أن يكون أكثر تشويقا وايضاحا وأفعل في النفس ١٠ ولكن للفريب أن هذه الفقرة المسسطة تذكرها النسسخ الموجودة للمتن قبل الفقرة المختصرة وليس بعدها وذلك يدعو الى احتمال أن هذه النسخ أخذت عن أصل أقدم منها فأساءت النقل عنه وعكست وضع الفقرتين ١٠ ويزكي هذا الاحتمال ٠ تبديل مواضع الجمل بين النسسخ المعروفة لتعاليم بتاح حوتب بالذات واضح تماما في أغلب فقراتها ٠

#### السلوك ٠٠ والتدين

كان السلوك والتوجيه في مصر القديمة على خلاف ما كانت عليه في بعض الأسم القديمة الأخرى مشل العبرانيين ١٠ اذ ظلت ترد الى خبرة الانسسان وتجاربه أكثر مما ترد الى أوامر السماء ١٠ ولشيء من هذا عنونت بعض تعاليم ونصائح الآباء والمربين المصريين ١٠ بعناوي

دنيوية معبرة مثل بداية تعاليه الحيهة ٠٠ دروس من الحياة ٠٠ وذلك على الرغم من التجائها أحيانا الى الوازع الديني ٠٠ واعتبار سيسبيلها أحيانا سسبيل الرب ٠

الماصة بهم فى المقابر ٠٠ يلاحظ ايمانا عميقا بالخياد ٠٠ وتصورا كاملا عن عالم الآخرة ٠٠ وتدينا تاما ٠٠ نلمحه فى الآثار ٠٠ فى أدب قدماء المصريين ٠٠ فى سلوكهم ٠٠ فى معاملاتهم ٠٠ فى نصائحهم وسأترك الحديث لشخص فى معاملاتهم ٠٠ فى نصائحهم وسأترك الحديث لشخص يدعى آنى من عصر الأسرة ١٨ ٠٠ لكى يدلل لك على ذلك ويدون تعليق منى يسستهل آنى أحد الفصول بعبارات يستذكر فيها ما سوف يردده أمام القضاء فى العالم الآخر أنى أعرفكم ٠٠ وأعرف أسماءكم ٠٠ لن أسقط خشية منكم ٠٠ فلن تجدوا لى ذنبا تبلغونه الى الاله ٠٠ ولن تصدر منكم ٠٠ فلن تجدوا لى ذنبا تبلغونه الى الاله ٠٠ ولن تصدر منكم كرمة سوء عنى ٠٠ اذا تكلمتم صدقا فى حضرة رب العالمين ٠٠ فلقد أحسنت عملى فى بلدى ٠٠ ولم أجدف فى حق الرب ٠٠ وما صدل أمر مسىء ازائى من ملك فى حق الرب ٠٠ وما صدل أمر مسىء ازائى من ملك

٠٠ ثم يبدأ مشهد خاص يحاور فيه آتوم رب الخليقة كاتبه ووزيره تحوتي ٠٠

آتوم: تحوتی ۰۰ ما الذی جری بین أبناء نوت ؟ ۰۰ لقد

اعتادوا الصخب · · واخذوا في الشقاق · · وارتكبوا الآثام · · وخلقوا الفتنة · · وأقاموا المذابع · · وابتدعوا السبون ثم جعلوا الكبار صغارا في كل ما فعلناه ؟

تحوتی: لن تشبهد بعد هذه الشرور مولای ۰۰ ولن تأسی

۱۰ فأعوامهم قد قصفت وطبقت علیهم العقوبة بكل
ما فعلوه ۰

٠٠ وهنا يتدخل آني متقربا من تحوتي قائلا له:

آئی: انما آنا لوحتك ٠٠ وهذه محبرتك ٠٠ أقدمها اليك ولست ممن ينبغى أن تسمحق دواخلهم ٠٠ وما يجوز لهلاك أن يلم بى ٠٠

ثم يلتفت الى آتوم قائلا له:

ولكن ما جلية الأمر آتوم ؟ أرانى في سيبيل الى القفر والأرض الصموت !

آنوم: حقا انها قفر بغير ماء ولا هواء ٠٠ عميقة دفينة ٠٠ مظلمة موحشة ١٠ لا حد لها ولا نهاية ١٠ ومع ذلك فسوف تحيا في راحة في نفس هذه الأرض الصموت ٠٠ هي أرض لا تمارس فيها شهوات الجنس ١٠ ولكنك سوف توهب فيها نورانية عوضا عن الماء والهواء ومتعة الجنس ١٠ وسيوف توهب فيها طمانينة القلب عوضا عن الطعام والشراب ٠

آنی : ولکن آتوم ۰۰ ما مدی حیاتی ؟

آتوم: لقد قدرت لك ملايين الملايين ٠٠ فهى حيساة من ملايين ٠٠ بعدها سوف أقضى على كل ما خلقته ٠٠ وتعود هسذه الأرض الى نون ٠٠ مياه الطوفان ٠٠ كما كانت في المرة الأولى ٠

# الادب المصرى بين حلاوة التلوق وسحر البيان

لقد ظل كثيرون ممن لم يدرسوا العلوم المصرية القديمة لا يعرفون عن مصر الا أنها بلد الموميات ( وأبو الهول ) والأهرام و « توت عنخ آمون » • فعندما ظهر كتاب الأستاذ « ماكس بيبر » عن الأدب المصرى القديم دهشوا عندما قرءوا عنوانه وسأله بعضهم بشىء من الدهشة • • « أيوجد لمصر القديمة أدب قومى كالأدب اليوناني واللاتيني والألماتي ؟ » • وقد كان رده عليهم كتابه المختصر في الأدب المصرى القديم •

ولا نستغرب من أجنبى عن مصر أن يسنال هذا السؤال اذا علمنا أن السواد الأعظم من المصريين المتعلمين يجهلون أمره ويعتقدون أن أقدم أدب فى العالم هو الأدب الاغريقى وعنه أخذت أمم العالم آدابها ٠٠ وقبله كان تاريخ الأدب فى الدنيا صفحة بيضاء ، ولكننا نؤكد لهؤلاء المتعلمين وأشباههم أن لمصر أدبا قوميا قديما وأنه أقدم من الأدب الاغريقى ٠ واذا كانت كتابات « هومر » هى أول وأرقى ما عرف عن أدب الاغريق ، ولا يعلم شىء عن الأدب الاغريقى معلوم تاريخه

من يوم ان نشأ وحبا الى أن درج ونما ووصل الى نهايته ويمكننا أن نعطى منلا منه فى كل أطواره رغم ما نلاقيه من بعض الفجوات فى صفحاته ، وسنجه أنه أدب لا يقتصر على النقوش الدينية وتدوين الحقائق والمقالات العلمية ، ولكنه يتعدى ذلك الى مؤلفات لها قيمتها الأدبية تست أن المصرى القديم كان يقدر الأدب ويتذوق حلاوته ويسسحر ببيانه فى وقت كان الاغريق وغيرهم من الأمم القديمة يهيمون على وجوهم وينخبطون فى ظلام الجهل من أجل يهيمون على وجوهم وينخبطون فى ظلام الجهل من أجل المصرى بين آداب الأمم التى عاصرته قبل أن يظهر الأدب الاغريقى فى عالم الوجود فنقول:

لا شك أن مصر أول بلد ربى فى نفوس أبنائه روحا أدبية خالصــة للأدب ، مجردة عن أى غرض آخر ، فقد وضع المصرى المؤلفات الأدبية البحتة منذ ٢٠٠٠ سحنة قبل الميلاد لا يريد بها شهوة سياسية أو تأييدا أو نفعا تجاريا ، وانمنا يريد الأدب لذاته ٠٠ يريد غهاء الروح واشباع النفس الصافية بسمو التعبير وعلو المعنى ٠

وكان لمصر تاريخ في هسدا المضدار ٠٠ فلم يظهر الأدب العبرى الا وليدا بعد اثنى عشر قرنا من ذلك الثاريخ ، والأدب البابل كان يترنح فلم يكن انتاجه مظهرا خالصا للأدب ولا قصد به خدمة الأدب حبا في الأدب كما كان الشأن في مصر ٠٠ فان الأدب أريد به فيها ذلك الذي

يحدث في نفس قارئه وسامعه لذة فنية كالتي يحسها اذا استجمع الى شهدو الشهادي أو اذا رأى الصهورة الجميلة و نحسس التمثال البديع •

والـــكلام في الأدب المصرى يقتضى التعــرض أولا لأنواعه ، وثانيا لأســاليبه فمن الناحية الأولى نرى أن الأدب المصرى من النوع الغنائي أو العاطفي وإن النوع القصصى كان بارزا فيه ، ويلى ذلك الأدب العلمي والحكم والأمثال ( التأملات ) • وليس من شــك في أن الأدب الفنائي والقصصى قد نبتا في التربة المصرية لأن كلا منهما يضرب بعروقه الى ما قبل ظهور الكتابة وهو العهد الذي يشبه المصر الجاهلي في اللغة العربية . ولا غرابة في أن ينمو الغناء والقصص بين قوم تخطوا طور الهمجية وأصبح ينمو الغناء والقصص بين قوم تخطوا طور الهمجية وأصبح عن طريق المريق القراءة والنظر • • لا تبعد عليهم عن طريق السمع والرواية ، وكلنا يدرك تأثير القصة الآن في العامة وكيف أنها تجذب منهم القلوب والمسامع •

ولم تقصر بابل في بعض النواحي الأدبية فقد ظهر فيها الأدب الغنائي والقصصى في الوقت الذي ثبتا فيه في وادى النيل ، واذا كانت احدى الأمتين المصرية والبابلية أسبق من أختها وأقسدم انتاجا فان ذلك لا يعنى أن أحداهما قد أخذت عن الأخرى أو تأثرت بادبها بل ان كلا منهما كانت مستقلة في انتاجها وكان لأدبها مظهر خاص

خاضه للمؤثرات المختلفة في الأدب ومنها البيئه والاستعداد الفطري والدين والحضارة ·

والظاهر الذي تحدثنا به الآثار أن « بابل » كانت اكثر خصبا في انتاج القصص والشعر القصصى لأن الدين قد أطله فنبت القصة في كنفه وصارت لها أوزان ترجع الى آماد بعيدة ، هذا اذا لم تكن قد عملت عوادى الزمن على محو بعض القصص المصرية من عوالم الآثار أو أبقتها دفينة في بطن الأرض ٠٠ ولم تسمح لها بعد بالظهور وأعتقد أن أحد هذين الفرضين صحيح لأن ما بقى لنا من الشعر القصصى يدلنا على أنه مظهر لأدب راسمخ القدم متشعب النواحى ٠٠ خصب الخيال كثير الأبطال يذهب الى أبعد مدى في تصوير الآلهة ومقدرتهم وخوارق فعالهم مخاصمة « حور » « وست ، التي عثر عليها حديثا وأبطالها جميعا من الآلهة ، وقد كان البعض يعتقد أن الاغريق وحدهم هم الذين انفردوا باشراك الآلهة في تمثيلياتهم حتى طهرت هذه القصة فغيرت هذا الرأى تماما ،

ومهما بلغ المدى الذى ساهمت به « بابل » فى القصة عامة فان من المقطوع به أن الأسسبقية لمصر فى اختراع الأقصوصة ، وصياغتها صياغة فنية ممتعة وتحليلها تحليلا نفسيا مناسبا وتمهيد الطريق للتحليل النفسى الرائع الذى نراه فى الأدب اليونانى وفى الآداب

المحديثة في عصرنا عند مختلف الأمم الراقية على مثل ما ذهب اليه « مارسل بروست » أو « هنرى جيمس » أو « هنج، ولز » مما مثل اتجاها جديدا في الأدب وأكسب التأليف الروائي عمقا في الفكرة ونزعة فلسفية قرية لم تمكن تخلو منها الروايات القديمة ولكنها اشتدت جدا في الزمن الحديث ،

هذا ما كان من أمر الأدب القصصى ، أما الغنائى فقد كانت مصر وبابل فيه كغصنى شجرة واحدة ، فقد أخذت كل منهما من هسذا الفن بنصيب كبير وان كان انتاج « بابل » حتى الآن أكثر من إنتاج مصر ان لم تكن الأرض تخبىء ما في باطئها على أن القوة والعذوبة كانت متمثلة ظاهرة في مصر على أختها في هذا اللون من الأدب .

ـ ولقد كان الشعر الديني عند الأمتين حلوا ولا وجه للمفاضلة بين أحسن ما أنتجته بابل وبين ما عثرنا عليه في مصر في عهد الدولة الحديثة .

اما الأدب العبرى فقد تخلف عن الأدب المصرى فى الظهور عشرة قرون ، وقد وصل الى درجة جعلته فى سرتبة واحدة مع أحسن ما أخرجته مصر وبابل ، ولم يستطع أن يتفوق عليهما ، وقد استطاع الاغريق الذين أتوا بعد هذا العهد أن ينهضوا بالشمسعر الغنائى والعاطفى الذى وضعت أسسه فى مصر وابتكروا فيه مذاهب جديدة كما فعلوا فى كل فروع الأدب الأخرى .

منتقل بعد ذلك الى الأدب التعليمى والتأمل وتدل جميع الشواهد على أنه من وحى مصر فالمصريون هم الذين ابتدعوا ومم الذين برزوا وقطعوا أشواطا بعيدة فيه وتخلف عن السباق معاصروهم وكان هذا اللون من الأدب محببا الى الذوق المصرى وقد بقى المصرى عدة قرون مهتما بالتأليف فيه ساعيا الى تحسينه باذلا جهدا يتفق ومهارة الكاتب واتساع افقه الاجتماعى والمسرى والم

\_ ويقيننا أن مؤلف « بتاح حتب » في الحكم والأمثال كان نواة لظهور أمثال سليمان وحكمه • • يؤيد ذلك ما اشتهر به المصريون وتحدث به العالم القديم عن براعتهم في الحكمة وضرب المثل ، وقد فصلنا ذلك عندما وازنا بين أمثال سليمان وتعاليم « أمنموبي » في باب الحسكم والأمثال ووصلنا الى أن الأولى قد أخذت عن الثانية قطعا بأكملها •

- والآن وقد انتهينا من الكلام على موضوع الأدب المصرى ننتقل الى الناحية الأخرى منه وهى أسلوبه ، وقد كان الأسلوب الجميل موضع فخر الكاتب ومحل تقدير القارىء - جاء في بردية عن أمثال « بتاح حتب » أنها الأقوال التي صيغت في أسلوب جميل والتي تحدث بها الوزير عندما كان يثقف بالمعرفة ويعلم مبادىء الحديث الطريف » وجاء في ورقة « نفررهو » على لسان الملك « سنفرو » يخاطب حاشيته ايتوا لى بانسان يره ح عن

نفسی بکلمات جمیلة وأقوال مختارة تجد فی سلماعها جلالتی تسلیة وراحة ، ٠

- واذا قرأنا « قصة الفلاح الفصيع » التي كتبت قبل عام ٢٠٠٠ ق م وجدناها سلسلة من الافكار السامية عن العدالة وحقوق الانسان صيغت في أسلوب قوى بليغ بدا منه أن كاتبها أراد أن يظهر قدرته الفنية على جمال الصياغة وروعة الأسلوب وهذه الظاهرة التي تجعل عذوبة الأسلوب هدف يرمى اليه الكاتب كانت بارزة واضيحة في مصر مطمورة منعدمة في بابل جارتها ومعاصرتها فلا جرم أن كانت مصر أول أمة شغفت بالثقافة ومعاصرتها فلا جرم أن كانت مصر أول أمة شغفت بالثقافة الأدبية وعنها أخذ العالم ٠

- والأسلوب الذي يهدف اليه المصرى هو الأسلوب العذب الذي لا تكلف فيه فينساب الى النفوس وترتاح اليه الأسماع ، ولابد أن يكون مناسبا للموضوع الذي يعالجه ، فيقوى ويشتد في الجلي وعظائم الأمور ٠٠ ويلين ويرق في التعبير عن العواطف أو الترجمة عن مكنونات الفؤاد ٠ ولكن هذا الأسلوب الجميل قد دخلت عليه الصنعة بمرور الأيام فأفقدته روعته وعذوبته وأصابه التكلف والزخرفة اللفظية وأصبح الأديب يضحى بالمعنى السامى في سبيل اللفظية وأصبح الأديب يضحى بالمعنى السامى في سبيل تزويق الألفاظ كما حدث للغة العربية في العصر العباسى الثاني. .

ولقد بدأ هذا الفساد يدب في الأدب المصرى منذ الدولة الوسطى وتظهر بوادر ذلك في قصة «سنوحى » ولقد تعلق المصرى بهذا الإسلوب وأشرب قلبه حبه حتى ان التلاميل في الدولة الحديثة وبخاصة عصر الأسرة التاسعة عشرة والعشرين ملأوا كراساتهم نماذج منه يستظهرونها ويأخذون أنفسهم بمحاكاتها حتى يصلوا الى ملكة تمكنهم من الابانة عما في ضمائرهم بهذا النوع المرخرف المحبب الى نفوسهم .

وفي ورقة « انستاس الأولى » نرى مثالا لهذه الطريقة الأدبية التي سادت عهد الدولة الحديثة في صورة خطاب هجائي يعيب فيه كاتبه زميلا له جهله فن كتابة الرسائل ، وضعفه في الحساب حتى لا يستطيع أن يقدر وزن مسلة ، وعدم درايته بمعرفة أحسن الطرق للسباحة في سرويا وعدم درايته بمعرفة أحسن الطرق للسباحة في سرويا فكاهات أو نكت لا نستسيغها لاختلاف الذوق بين عصرنا وعصرها ، أو لأن فيها منهاجا لما يجب أن يكون عليه الرجل المثقف في هذا العصر ، وهي في جملتها تدل علي نوع من الصلف في الكتابة ، فالأسلوب المصرى كالفن المصرى قد وصل الى قمته قبل حلول الدولة الحديثة ولا يمنع هذا من الأسلوب الفطرى وقوته ولكنها قليلة كما أن الشيعر الأسلوب الفطرى وقوته ولكنها قليلة كما أن الشيعر العاطفي لم يودع قوته ولكنها قليلة كما أن الشيعر العاطفي لم يودع قوته وتأثيره في عهد الدولة الحديثة ،

بل بقى جميلا رأئعا ٠٠ بل ربما غطى جماله فيها على ما سبقه ٠٠ وربما كان السبب فى ذلك موجة الرخاء والترف التى غمرت المصريين عقب حسكم الأسرة الثامنة عشرة ، وفى عهد الأسرة التاسعة عشرة والعشرين فأطلقت السنتهم بالأغانى العذبة والأناشيد المرحة السعيدة مترجمين بها ٠٠ عما يدوقونه من حلاوة الدنيا ولذة الحياة ٠ هسذا اذا لم تكن الأرض قد خبات فى ثناياها مقتطفات من الشعر العاطفى من انتاج الدولة الوسطى ، أو ما يجعلنا نعتقد بأن ما نسب الى الدولة الحديثة ليس كله من صياغتها ٠

### منزلة الأدب المصرى

قال « أندرى مروا » الكاتب الفرنسى العظيم في Aspects de la Biographie p. 177. : كتابه :

« ان الأدب لا يقاس بالنمو والتقدم فلا يمكننا القول: أن «تنسون» الشاعر الانجليزى أعظم من «هومر» الشاعر اليوناني القديم ، أو أن « بروست » أعظم من « منتاني » لأن الأدب ينساب في نغمة ايقاعية ولا يسير في خط متصل فلكل من الأدباء وقته وظروفه »

وتكمن قيمة الأدب القديم في أنه يرينا اللبنة الأولى في بناء الأدب والجهود التي بذلها الأدباء القدماء في خديمته

حتى وصل الى مظهره الحديث · فلا وجه للمقارنة بين الآداب القديمة بما فيها المصرى والبابلي وبين الآداب الحديثة اذ ان الثانية نتيجة نصو الأولى وتطورها بين الأدبين في جملتهما فروق من جهات ثلاث : \_

\_ الأولى: أن الأدب المصرى لم ينتج لنا أدبا نفسيا عميقا كالأدب الحديث ·

\_ الثانية : ان الأدب المصرى قلدرته محلودة في تصوير الجو الذي يناسب القصة ·

\_ الثالثة : قوة التأثير والأسر ·

التحليل النفسى جملة بل أخذ منه بطرف ٠٠ كما نرى فى قصة «سنوحى » المصرى القديم التى حللت لنا ناحية من نفسيته حين نفى عن بلاده واشتاق الى وطنه ٠ ولكن ذلك يعتبر يسيرا اذا قارناه بالتحليل العميق الذى يلجأ اليه فحول علم النفس الآن فى قصصهم الرائعة مشل قصة ولاتصال السامى Daisy Miller التى كتبها « هنرى جيمس » أو قصة الاتصال السامى Die Wahlverwandlachafter التى كتبها النفسى الذى نقرأه فى قصة ممنوحى المصرى خير مما نجده فى قصص « الجن والعفاريت الشائعة » فى آداب العالم عامة ، ولا يضير الأديب المصرى أن تحليله خلا من العمق

والزوعة فيكفيه فخرا أنه وضع الأساس وجاء غيره فشيد على قواعده ثم جاء التطور الحديث فأعلى البناء وزخرفه .

وأما الناحية الثانية ٠٠ ناحية الجو الذي يخلقه الأديب لقصته أو لموضوعه فينتقل بالقارى، الى العالم الذي يريده ٠٠ فهذه أيضا للمصرى فيها نصيب المؤسس الأول ، فان أول مأساة ردراما وضعت على صدورة تمثيلية كانت من فعل الأدباء المصريين وترجع بتاريخها الى عهد الأسرة الأولى(١) ٠

وهذه الماساة تشبه رواية تمثيل « آلام المسيح » وموته كما كانت تمثل في القرون الوسطى ولم تصلل المآسى التي ابتكرها المصريون في قوتها ما وصلته عنسل الاغريق ٠٠ وفي عصرنا الحاضر ، ولا تقتصر الحاجة الى الجو المناسب عند تأليف القصة أو الشعر القصصى ، بل قد تحتاج اليه أيضا في الشعر الغنائي كما نجده في كتابات « هومر » اليوناني ( الاليساذة ) وفي كتابات « فرجيل » ( الايناد ) • وقد وجدنا أثرا لتصوير الجو الأدبى في الكتابات البابلية ( جلجاش ) ولكنه قليل ٠٠ وليست الماساة المصرية السابقة هي كل ما وصلنا عن هذا النوع فاننا نجد ذلك « الجو الأدبى » مصورا في قصلة

Sethe, Dramatische Texte 24 Altaegy Ptischen (1)
Mysterien spielen,

و سنوهى ، وفى قصة و ون آمون ، اذ ان قارى هاتين القصتين لا يلبث أن ينتقل مع بطليهما الى سوريا ويرى بعينيه ويحكم برأيه ، وقد تكون وسيلة المؤلف ساذجة ولكنها على كل حال تحدث الأثر المطلوب وتمتاز عن القصص الأخرى التى فقدت هذه الميزة والتى يقصها مؤلفها ببساطة مثل قصسة و الأخوين ، وقصة الملك « خوفو والسحرة ، وغيرهما من القصص ، واذا كانت هذه القصص الأخيرة بمابة قطع من الحابى يستحلبها الأطفال فى أفواههم فان قصتى « سنوهى وون آمون ، غذاء عظيم للرجال الرشدا ، ولا جدال فى أنهما أقدم قصتين قصيرتين غى موضوعهما الى نظائرهما فى العصر الحديث فى العالم تانتا ذخيرة للأدب العالمي وان لم تصلا فى موضوعهما الى نظائرهما فى العصر الحديث ،

و بقيت الناحية الثالثة وهى قوة التساثير وشدة الأسر، وهذه نرجع الى عاملين: الألفاظ والصوت و فان اجتمع اللفظ العذب الرشيق مع الصوت المناسب أخسذا بمجامع القلوب وجذبا الأنظار والأفكار والما أما الألفساظ الجميلة فاللغة المصرية غنيسة بهسا ونراها في موضوع و شجار بين انسان سئم الحيساة وروحه ، وفي خطب و الفلاح الفصيح ، التي استهوت الملك نفسه ، وأما سخو اللفظ ووقعه في النفس نقد حرمناه لأن اللغسة المصرية تنقصها الحياة والحركة و

وجملة القول أن مصر كان لها أدب قومي منسند

٢٠٠٠ سنة ق٠م وأن هذا الأدب هو وليد حيويتها و ولم ناخذه عن غيرها أو تتأثر فيه بغيرها وهو وأن لم يبلغ مرنبة الأدب الحديث الا أن له فضل الخلق والسبق والتأصيل .

واذا كان الأدب المصرى قد أخذ يتدهور فى العصور المتأخرة فانه ترك الزمام للأمة اليونانية كى تحلق بتفكيرها فى أجواء عالية منه على سنة التدرج طبعا ٠٠ فانه ليس فى مقدور الأدب الأغريقى ولا الفن الأغريقى أن يولدا كاملى النمو كما ولدت « فينوس » ( الزهراء » ناضجة كاملية النمو فى أمواج البحر ، فالأدب المصرى غذى الأدب العبرى والأدب الاغريقى فشبا ولعبا دوريهما فى الحياة ونشك بحق فى مقدرة الأدب اليا ولعبا دوريهما فى الحياة ونشك المرتبة التى وصل اليها كل منهما اذا لم يتخذا من الأدب المصرى عونا على النمو والارتقاء بطريقة لا نزال نجهلها المسيف ،

#### مكانة المصرى ١٠ ومقدار ذكائه

- القد بقى التاريخ المصرى والأدب المصرى ، وكل ما يتعلق بالحياة المصرية سرا غامضا فى كل العالم حتى بداية القرن التاسع عشر ، أما ما نقله اليونان عن المصريين مدة اختلاطهم بهم فلم يكن الاحقائق مشوهة نقلت بالرواية فضلا عن أن ما وصل الينا لا يمثل الا جزءا من ناريخ البلاد أيام شيخوختها وتدهورها •
- وقد كان اليونان الذين نقلوا الينا بعض معتقدان المصريين وعاداتهم الموروثة من أزمان سحيقة ينظرون اليها بعين الاحتقار والرهبة معا لأنها لا تتفق مطلقا مع دنباحضارتهم وقد بقى المصريون فى نظر الأوروبين والمصريين الحاليين كالصينبين الأقدمين و
- ومن المدمش أنه رغم حركة الكشوف الحديثة النبى قامت في عصرنا فانهم لا يرالون معروفين بأنهم قوم لا ثقافة لهم ولا علوم ولا آداب كباقى أمم العالم حتى أن المصرى الحديث عندما يريد أن يتكلم عن الأدب في مصر

لا يذكر شيئا عن مصر القديمة بل يقصر كلامه على الأدب العربي في مصر وكأن مصر منذ فجر التاريخ حتى الفتح العربي لم يكن لها شيء قط من التراث الأدبى يمكن أن يفاخر به إبناؤها كما يفاخر الفرنج بأدبهم الخاص في مختلف العصور ، والواقع أن المصرى لا يلام على جهله بآداب بلاده العتيقة وربما يرجع السبب في ذلك الى عاملين هامين : الأول : انه منذ الفتح العربي اختفت لغة البلاد جملة وحلت محلها اللغة العربية وآدابها فأسدل الستار على لغة القوم واصبحت نسيا منسيا و وبخاصة اذا علمنا أن اللغة قد يدرس تاريخها وآدابها وبخاصة اذا علمنا أن اللغة قد ماتت و والله مات و المنا أن اللغة قد ماتت و والمنه و المنا أن اللغة قد ماتت و والمنه و المنا أن اللغة قد مات و المنا أن اللغة قد مات و المنا أن اللغة قد مات و المنا و المنا و المنا أن اللغة قد مات و المنا و المنا أن اللغة قد مات و المنا و المنا و المنا و المنا أن اللغة قد مات و المنا و ال

العامل الثانى: أنه لما حلت رموز اللغة القديمة ولم يعتن المصريون بدرسها بل تركوا مجال هذا الدرس للأوربيين الى عهد قريب جدا عندما بدأ نفر من المصريين يتعلمون لغة البلاد القديمة ، ولكن رغم ذلك فان معظم المثقفين في مصر أو الذين يدعون أنهم مثقفون ، لا يزالون يعتقدون أن مصر القديمة لم يكن فيها حياة أدبية وثقافة خلقية كالتي عند الشعوب المتحضرة .

على أن المصريين في عهد تاريخهم الأول كانوا على عكس الفكرة الشسائعة عنهم اذ كانوا قوما لهم هبات عقلبة ، وكانوا متوقدى العزيمة ، ايقاظا على حين كانت أمم أخرى من الأرض لا تزال في سباتها ، ولقد كانت نظرتهم للعسالم ملتهبة متوقدة بالمغامرة كنظرة الاغريق

الذين آتوا بعدهم بآلاف السنين · ويشاهد ذلك جليا فيما وصلوا اليه من الأعمال الفنية الواسمعة النطاق ، بل يشاهد بوضوح أكثر في أعمال التصوير والنحت التي تبرز الحياة عندهم فرحة ناطقة

- ان قوما بمواهبهم هذه جديرون بأن يجدوا سرورا في اعطاء أغانيهم وقصصهم شكلا أغنى وفنا أكثر ، وكذلك نمت بينهم من وجوه أخرى حياة عقلية وعالم فكرى يبحث فيما وراء الأشياء الدنيوية ودائرة الدين ، ومنذ أن اخترع المصريون نظام الكتابة نمت بينهم منذ زمن بعيد مجموعة من الكتابات المختلفة الأنواع تعهدوها بالرعاية ، وجعلوا لها صبغة أدبية وللأسف الكثير منا لم يحفل بها ، ولم يعتقد يوما بأن للمصريين القدماء أدبا يعتد به ،

ولقد حفظ لنا التاريخ شيئا كثيرا من اعمال التصوير عند المصريين حتى استطعنا أن نكون عنها فكرة تكاد تكون ثابتة لا تقبل التغيير كثيرا ٠٠ على حين أن موقفنا بالنسبة للأدب المصرى للسوء الحظ للا يزال مختلفا جدا اذ ليس لدينا منه الا شيء قليل ٠ لأن العثور على مؤلف أدبى يتوقف على مصادفة غير متوقع حدوثها كبقاء ملف من البردى هش في جوف الأرض من ثلاثة أو سبعة آلاف من السنين ولذلك لم نعثر الا على قطع منفردة كانت بلا شك في الأصل أجزاء من مجاميع عظيمة من الكتابات على أن كل كشف جديد من ذلك النوع يضيف خاصية حديدة الى الصورة التي صسورناها لأنفسنا عن

الادب المصرى وهذه الصورة أصبحت في الحملة تكاد تكون صحيحة لأنها تشتمل على سلوكيات وأنماط لها قيمتها الفعلية ومن كل مرحلة تاريخية يظهر لنا فيها الأدب المصرى مطبوعا بطابع خاص يميزه عن غيره ويتفق مع ما نعرفه عنها من الحقائق التاريخية و

و بقدر ما تتسع له طاقتنا من اطلاع على آثار اللغة المصرية القديمة نستطيع أن نقول ان هناك دلائل تدل على أن العناية كانت موجهة الى تنمية اللغة فهى غنيه بالاستعارات والتشبيهات أى انها « لغة مثقفة » ، « لغة انشاء وتفكير » للشخص الذى يكتب بها • ومن المحتمل أن أحد كتب الأمثال القديمة على الأقل قد أنشىء في عهد الدولة القديمة في خلال حكم الأسرة الخامسة سنة ١٧٠٠ ق • م تقريبا وهذا هو العصر المعروف لدينا بعصر المستوى العالى لفن التصوير على الخصوص ولكن يظهر أن الرقى التام للأدب المصرى القديم لم يبلغ غايته الا في العصر المظلم الذى يفصل الدولة القديمة عن الدولة الوسطى • المظلم الذى يفصل الدولة القديمة عن الدولة الوسطى •

ولذلك في عهد الأسرة النانية عشرة المسهورة ١٩٩٥ مر ١٩٧٠ ق م وكتابات هذا العصر ظلت تقرأ في المدارس خمسمائة عام ولم يجرؤ أحد أن يحيد عن لغتها أو أسلوبها في الكتابة والخاصية التي يمتاز بها هذا الأدب القديم ظاهرة في الولوع بالتعابير المتازة ولا نستطيع أن نسمى ذلك تصنعا وحلاوة الألفاظ مع عذوبتها مكانت تعد صناعة عالية لابد أن يبذل الانسان

جهدا ليصل اليها • ويشاهد كذلك أن هذا كان حقيقة ميل هذا العصر من نقوشه التي طالما كان يقوم بتاليفها جماعة من المتعلمين ، فانها كانت تكتب بالأسسلوب المزخرف •

وبعيد عن الصواب أن يقال ان كل مجهودات هذا العصر كانت موجهة الى تنميق الألفاظ فحسب ، فان كتاب هذا العصر أقدموا على الكتابة في موضوعات هامة ولم يحجموا عن المخوض في المسائل العميقة ·

ونلاحظ من جهة أخرى أن الديانة بأخذ مكانا نانويا في هذه الكتابة ولا يكاد يذكر شي، في هذه الكتب الأدبية عن كل الآلهة الذين كان المصريون يهتمون بهم كثيرا على حسب الفكرة الشائعة عنهم

وليس قصدنا أن نغض النظر عن العقيقة الواقعة وهي أن جزءا عظيما من هذا الأدب القديم قد ضاع ، وليس معنى هذا أنه لم يكن للمصريين دب فقد وجدنا أمثلة كثيرة ، وعقيدتنا أن الضائع مها أكثر . وما وجدناه يرجع الفضلل في عشورنا عليه الى المسادفة المحضة ، فقد وجدنا بعضا في قبور التلامبذ مدفونا معهم على حين أن كتبا من نوع آخر كانت تحظ مع الأحيا، فيدركها العقاه .

ومهما يكن من أمر فان المدارس لم يقل شأنها في

العصر الشساني للأدب وهو عصر الدولة الحديثة الأخير ( حوالي ١٣٥٠ ق٠م ) ٠

وقد نما هذا الأدب الحديث مضادا للأدب القديم فانه الى مذا الوقت كانت لغة الآداب القديمة هي لغه الأدب في كل القسرون ، وغساية ما حمدت أن اقتربت من لغة المحادثات في الوثائق الحيوية أو في القصصص الشائع وأخيرا أصبح الفرق بين اللغتين عظيما الى حد أن اللغة القديمة لم يعرفها أحد من عامة الشعب • غير أن هذه القيود قد حلت في عهد الثورة الدينية العظيمة التي حدثت في أواخر عهد الأسرة الثامنة عشرة أيام « امنحو تب الرابع ، ، فقد بدأ القوم يكتبون الشعر بلغة العامة ، وقد كتبت بهذه اللغة « أنشودة الشمس » الجميلة وهي عبارة عن منشنور للاصلاح الديني • وقد اختفي كل جديد أدخل مع هذا النظام الذائع بعد انهياره ٠٠ اللهم الا نظام الكتابة بلغة العامة فانه كتب له البقاء وذلك \_ بلا سُك \_ لأن الأحوال التي استمرت الى هذا الوقت قد أصبح بقاؤها مسنحيلا وفي عهد الأسرتين التاسعة عشرة والعشرين ازدهر أدب قوى مكتوب باللغية الجديدة الني نسسميها « المصرية الجديدة » •

وفى عصر « المصرية الجديدة » كان كذلك للمدارس نصيب وافر ولكن كتاباتها فى ذلك العهد اتخذت صيغة أكثر حياة مما كانت لها فى العصر القديم • وهذه الحيوية تظهر بوضوح فى أدب هذا العصر اذ رأى الناس الدنيا

كما هي وشغفوا بها وعلى قدر ماوصل الينا من كتاباتهم نلاحظ أن الأفكار العميقة ليس لها محل في أدبهم ، مع أنه من الجائز أن كشفا جديدا قد يصحح حكمنا من هـذه الناحية •

ولم يستمر الأدب المصرى الجديد طويلا فى طريقه باستعمال لغة الشعب كما بدأ حقيقة ١٠٠ كما كنا نظن اذ سرعان ما أخذ الكتاب يبحثون وراء تهذيب العبارات وهذه كانت علاقة ظاهرة فى الأدب القديم وقد أصبحت لغة الفرد المهذب محلاة بألفاظ وجمل منتقاة وكان يجد سرورا فى تزيينها بألفاظ أجنبية وقد بقى هذا النوع من الأدب نحو ٥ قرون على ما يظهر ثم أصبحت لغته منعدمة وكان على الأولاد فى المدارس أن يتعلموها وبذلك منعدمة وكان على الأولاد فى المدارس أن يتعلموها وبذلك يظهر أنه قد قضى على الحياة الأدبية ٠ وقد بقى الحال كذلك عدة قرون الى أن ظهر أدب جديد يسمى

#### أخلاق قدماء المصريين من كتاباتهم

● اذا استعرضنا الحكمة والنصيحة عند المصرى القديم ، نلمس مدى الذوق الرفيع عند المصرى القديم وأثر ذلك في سلوكه ومعاملته • وما زالت هذه الحكم والنصائح من أحب الأشياء الى قلوب جميع الشعوب وتحتل ممكانة عظيمة بن كتب القدماء لأنها اشتملت على دراسة قيمـة ، وخلاصة تجارب الحياة حيث ترسم لهم طريق السسعادة وتضع بين أيديهم المثل العليا لكل من يريد النجاح في الدنيا والآخرة ، وتنظم صلة الناس ببعضهم وتفسح لهم طريقا مفروشا بالنور لكي يضيء لهم حياتهم •

واذا تصفحنا أمثال هذه الكتب المستملة على الحكم والنصائح المصرية نقبل عليها بنفوس راضية سواء أكانت مما أتت به الأديان أم وردت في كتابات الاغريق وذلك لأنها تكشف لنا عما في قرارة النفس البشرية . نقرؤها ثم نقف قليلا لنتأكد من صداها في نفوسنا وكثرا ما نجد مهما بعدت الشقة والزمان بيننا وبين زمن كتابتها الا أننا مازلنا في حاجة اليها ونتعلم منها الشيء الكثير · وكانت هذه الحكم والنصائح التي تحكم الذوق

الرفيع عند المصرى القديم من أحب الأشياء الى قلوب المصريين في جميسع أدوار حياتهم ومعاملاتهم وتاريخهم يكتبها الحكماء في أغلب الحالات على لسان أب ينصبح ابنه ويرشده الى حسن السلوك كيما يصلل الى أعلى المراتب .

ولدينا من هذا النوع عدة برديات ربما كان اشهرها جميعا البردية المسهاه نصائح « بتاح حتب » الذي كان وزيرا للملك « زركارع ـ اسيس » من ملوك الأسرة الخامسة ، ونعرف له قبره في جبانة سقارة •

وقد وصل الى أيدينا أكثر من نص واحد من بردية نصائح بتاح حتب أقدمها من الأسرة (١٢) أى بعد موت مؤلفها بأكثر من ٦٠٠ سنة • والنسخة الكاملة من هذه البردية (١) موجوده الآن في متحف اللوفر بباريس وتسمى papyrus prisse وهي من الأسرة الثانية عشرة ، وهناك بردية أخرى في المتحف البريطاني وهي من الدولة الحديثة •

● ويتردد في نفوس الكثيرين سؤال طالما سمعناه منهم أثناء زيارتهم للآثار ويتخيلون أن هـنه الآثار التي عاشت أجيالا طويلة لم تشيد الا بالاستعانة بالقوة والقسوة

<sup>(</sup>١) وأول من درسها دراسة وأنية وقارن بين تصوصها المختلفة مو: ــ E Dévaud les Maxines de Ptah - Hatep, Fribourg, 1916. وقد ترجمت في كثير من المؤلفات وظهرت عنها أبحاث كثبرة أحدثها في عام ١٩٥٥ باللغة الإلمائية ٠

فى تسخير العمال الذين قاموا ببنائها ، ويتبادر الى الذهن أن ملوك الفراعنة كانوا ظلمة قساة القلوب ، وأن الأمراء وحكام الأقاليم كانوا أعوانا للملوك فى هذه المظالم ، فكأن تاريخ مصر سادته مظاهر الشدة والارهاب .

سولابد أن أنؤكد أن هذه الآثار الخالدة لم يشيدها ملوك الأسرة الرابعة بالسخرة علاوة على أن هؤلاء الملوك كانوا يستخدمون العمال عندما تغمر مياه الفيضان أراضيهم وحمول العمال عندها تغمر مياه الفيضان الزراعة ودلتنا النقوش الأثرية ووثائق البردى على أن فرق العمال كانت تحظى بنصيب كبير من رعاية الملك وعمال حكومته ، وانى أقدم للقارىء هنا صورة صادقة من

أخبار هذه العصور القديمة ليتبين مظاهر الرافة والشفقة التي استعان بها حكام مصر ·

- وقد خلف هؤلاء الماوك والحكام فيما عثر عليه من النقوش ومدارج البردى وغيرها نصائحهم وكتاباتهم التى كانت تحض النشء على الرفق وحسن المعاملة وحفظ حقوق الغير وعدم العبث بحاجات الناس •
- \_ ومن ذلك نعلم أن الشفقة عرفت طريق هؤلاء القوم فم\_ا كانوا يقتلون الناس ظلما وما كانوا يجلدون العبيد كما يتوهم البعض •
- \_ وكان للدين عليهم سلطان كبير نافذ على عقولهم نكان يدعوهم الى التدين والتقوى والصلاح والاحسان

الى الغير والعمل الصالح ، وكانوا يرفعون شعار عمل الخير والاحسان والشفقة ومد يد المعونة لغير ألقادر ، اذ اعتقدوا أن الانسان لا يمكنه الوصول الى جنات المخلد والنعيم الدائم في السماء الا اذا أظهر أثناء الحساب عند وزن القلب ، أن روحه طاهرة نقية ، وانه لم يأت شرا ولا اثما ، ولم يسبب في حياته ضررا أو قسوة لأحد من الناس ، وأن صفحة أيام حياته على الدنيا كانت ناصعة البياض خالية من الآثام والسيئات ، وأنه لم يعتد على أحد ولم يتدخل في شئون الغير ،

التى ترجع فى تاريخها الى عهود مختلفة ، كى يقف القارى التى ترجع فى تاريخها الى عهود مختلفة ، كى يقف القارى على ما كان عليه أجدادنا الفراعنة الأمجاد من شفقة ولين ورفق مما لم يحدثنا به التاريخ عن أمة سبقتهم أو عاشت فى عهدهم ، فهم الذين وضعوا أساس المدنية والتشريع فى المعالم الذى سيار فى اثرهم فى الحضيارة والرقى ، واقتفى خطواتهم فى المدنية والحضارة والرقى ،

فهذا نص يقول: «لم ارتكب اثما ضد الرجال، ولم يشعر أحد بالجوع ولم أسبب بكاء أحد، وما أمرت بقتل نفس، ولا ارتكبت جريمة القتل بنفسى، ولم أسرق أي شخص، وما جعلت الناس تخافنى، ولم أك جبارا عاتيا، ولم أك قاسيا، فكنت أمد الجائع بالخبز، وأروى المطشان بالله، وكنت أكسى العراق» •

- منده كلمات كتبها، صسماحيها يرجو عليها من الآلهه ثوابا وجزاء طيبا في جنات الخلد ، فنرى من وصفه لنفسه أنه كان على شيء كبير من سمو الأخلاق والكرم والرحمة في دنياه ، وأنه كان محبا للناس مشفقا عليهم ، وأنه كان يعمل الخير بدافع من نفسه المناس عليهم ، وأنه كان يعمل الخير بدافع من نفسه المناس عليهم ، وأنه كان يعمل الخير بدافع من نفسه المناس عليهم ، وأنه كان يعمل الخير بدافع من نفسه المناس عليهم ، وأنه كان يعمل الخير بدافع من نفسه المناس عليهم ، وأنه كان يعمل الخير بدافع من نفسه المناس ال
- وكان اعتقادهم في الحياة بعسد الموت في القبر ، اكبر وازع لهم لعمل الخير وطهارة الذمة فقد تخيلوا أن نفس الانسان يحل بالقبر بعد وفاته ، ولا يكون الاحسان والرحمة اليه الا اذا كان المتوفى قد أحسن في حياته معاملة الناس والتقرب اليهم بالاحسان والشفقة والخير ، حتى اذا ما توفى حفظ لنفسه ذكرى طيبة فيذكر دائمسا بالخير والترحم علبه ، والصلاة لروحه فيعيش سعيدا في آخرته .
- وما أكثر ما تركه لنا أجدادنا الفراعنة من قبيل تلك النقوش والكتابات على جدران قبورهم ما يدل على انهم لم يتسببوا في ضرر أحد ، وكأنهم قد خلفوها لنسير بما جاء فيها •
- \_ فهذا أحد قوادهم الحربيين « أنتف » من الأسرة الحادية عشرة يقول لنا : \_

« قد كنت رجلا حارب القسوة وأمرت بتطبيق القانون بالعدل وكنت لطيفا مع متوثبي المزاج ، أفهم

قلوبهم ، وأعرف الكلمات التى تجول بخاطرهم قبل أن يتفوهوا بها ، وكنت خادما للفقير ، ووالدا لليتيم ، وحاميا للضعيف ، وزوجا للأرملة ، وكنت أسعد من يشيقي » •

ويفاخر احد الأمراء بقوله: «لم انتهك حرمة بنسات احد من الناس ، ولم تكن عندى ارملة حزينة ، ولم انزع ملكية ارض احد الغلاجين ، وما كان هناك رجل تعيس بين رجالى ، وما كان هنساك جائع واحد فى عهدى » •

ونصبح « بتاح حتب » حكيم الدولة القديمسة المشمهور ابنه قائلا:

- « لا تجعل الناس تخسافك ، وعاملهم بالرفق واللبن » •

وهو الذي ينفر من غرور العلم قائلا: « لا يداخلنك الغرود بسبب علمك ولا تتعال وتنتفخ أوداجك لأنك رجل عالم استشر الجاهل كما تستشير العالم لأنه ما من أحد يستطيع الوصول الى آخر حدود الفن ولايوجد الفنان الذي يبسلغ الكمال في اجادته ـ ان الحديث المتع أشهد ندرة من الحجر الأخضر اللون ومع ذلك فقد تجده لدى الطبقات الوضيعة » •

- الالتزام بالحق ولو على نفسك: فيقول « اذا كنت زعيما يحكم الناس فـلا تسع الا وراء

كل ما اكتملت محاسنه حتى تظل صفاتك الخلقية دون ثغرة فيها ما أعظم الحق فان قيمته خالدة ولم ينل منها احد من أيام الآلهة ، ولكن الذي يعتدى على ما يأمر به يحل به العقاب والحق هو الطريق السوى امام الضال ، ولم يحدث أبدا أن عرف عن عمل السوء أنه أوصل صاحبه سالما الى مأمنه » •

# ● ويقول الى رئيس ديوان المظالم:

« اذا كنت مون يقصدهم الناس ليقدموا شهكاواهم فكن رحيما عندما نستمع الى الشاكى لا تعامله الا بالحسنى حتى يفرغ مما فى نفسه وينتهى من فول ما أتى ليقوله لك • الشاكى يعطى أهمية لاراحة ذهنه • باسماع شكواه أكثر من تحقيق ما أتى لأجله •

أما ذلك الذي ينهر صحاحب الشبكوي فان الناس يقولون عنه ١٠٠ لاذا تجاهلها وايم الحق ٢٠٠ ان ما يرجوه الناس منه لا يتحقق منه شيء » ١٠٠ ان رفقك بالناس عند اصغائك للشكوى يفرح قلوبهم » ٠

- هكذا كان ديوان الظالم وشكاية الظلوم ·

# 🐞 طاعة الوالدين فيقول :

« ما أجمل أن يصغى الابن عندما يتكلم أبوه فسيطول عمره من جراء ذلك ، أن من يسمع يظل محبوبا من الله ، ولكن الذي لا يسمع مكروه من الآلهة والقلب

هو الذي يرشد صاحبه فيجعل منه شخصا يسمعاد شخصا لا يسمع ، فقلب الانسان هو حباته وسلعادته وصحته ، ما أجمل أن يستمع الابن الى أبيه » •

# عاق الوالدين: ويرسم عقاب عاق الوالدين قائلا:

« أما الغبى الذى لا يسمع لوالديه نصحا ولا كلاما فلن يلقى نجاحا فهو ينظر الى العلم كما لو كان جهلا ، والى الخير كما لو كان شرا ويجلب على نفسه اللوم فى كل يوم لأنه يفعل كل ما هو مكروه من الناس ، ويعيش على ما يسبب الموت للناس نه ان قال السوء فهو طعام فى فمه وسيعرف الحكام خلقه وسيموت وهو حى فى كل يوم « وسيتجنبه الناس لكثرة مساوئه التى تتكدس فوقه من يوم الى يوم » ،

### • وهناك نصائح موجهة الى جمنيكاى:

وهى بردية من انشاء الدولة الوسطى ولكن كاتبها نسبها الى الدولة القديمة ، وهذا النص الذى بين أيدينا مكتوب بلغة الدولة الوسطى (١) ويجمع الجزء المحفوظ

<sup>(</sup>۱) هذه الردية ضمن مجموعة من مجموعه برديات ( بربس ) نى متحف اللوفر بباريس وهى المجموعة التى تحوى بردية نصائح بتاح ٠ حتب ، وترجمتها منشورة فى أكثر كتب الأدب وآخر ترجمة لها هى ترجمة جاردئر فى JEA, 32 ومناك تعقيب فدرن فى المجلة ذاتها Fdeern, JEA, 35.

من هذه البردية بين بعض النصائح الأخلاقية وبين آداب السلوك والذوق فمثلا نقرأ منها :

#### • اياك والتفاخر:

«لا تتفاخر بقوتك بين اقرائك في السن وكن على حدر من كل انسان حتى من نفسك ان الانسان لا يدرى ماذا سيحدث او ما الذي سيفعله الله عندما ينزل عقابه » •

# ● الحض على عمل الخير:

هن النصائح الموجهة الى مريكارع ويحض فيها ابنه على عمل الخير (١)

« هدى، من روع الباكى ولا تظلم الأرملة ولا تحسرم انسانا من ثروة أبيه ولا تطرد موظفا من عمله وكن على حذر ممن ينتقم مما وقع عليه من ظلم لا تقتل فان ذلك لن يكون ذا فائدة لك بل عاقب بالضرب والحبس فان ذلك يقيم دعائم هذه البلاد ، اللهم الا من يثور عليك وتتضح لك مقاصده

<sup>(</sup>۱) وهناك ترجمات كثيرة لها من أهمها ترجمه جاردى (۱) Gardiner JEA, I 1941, p. 20-36.

ـ و ترجمة أرمان في كتابه عن أدب المصريين القدماء .

\_ مقال الأستاذ شارف

A. Scherff, Der Histgrische Absehuitt der lehre fur Nonig Merikare. (SWBA, 1936, Heft 8.)

فان الله يعلم خائنة القلب . والله هو الذي يعاقب أخطاءه بدمه ٠٠ لا تقتل رجلا اذا كنت تعرف جميل مزاياه » ٠

ويخاطب الملك « خيتى » ابنه مسديا البه النصيحة : « لا تجعل عقيدتك في طول الحياة الدنيا ٠٠ ولا تفتربها ، فان وقت الحياة الدنيا قصير كساعة واحدة على الأرض ، ولا يبقى للانسسان في آخرته الاعمله فهو كالكنز الثمين ٠٠ وحب النساس ، وواس الحزين ، وارع الأرملة ، واذا عاقبت ، فراع العدل ٠٠ لا تقتل ، ولا تظلم الناس فانهم عبيد الله يستمع لبكائهم » ٠

ـ وها هو أحد نبلاء الأمة « أميني » ـ الأسرة ١٢ ـ يقول لنا :

« انى أعطيت الأرملة كما أعطيت المتزوجة ، وما كنت أفرق بين كبير وصغير غنى وفقير » •

- وهذا مهندس كبير ورئيس عمال يقول: « شغلت كل عمالي برفق وما ظلمتهم أو أهنتهم » ٠

- وها هي بعض نصائحهم التي تحض على الشجاعة وكرم الأخلاق وحسن الطوية والعاملة:

يدهب الشر بالخير فم الانسان ينجيه أعطف على من هو أقل منك لا تقل الكدب العمل باق الى الأبد

اصنع طيبا

خير للانسان ان يبقى سره في بطنه

لا تجعل الطمع رائدك في جمع الثروة

خير للانسسان أن يعيش على خبز وماء مع راحة الصمير من أن يعيش على لحوم وهو منغص البال •

لا تصاحب الشخص الطائش •

احترم نفسك أمام الناس -

لتكن شهرتك بين الناس فيما تقوم به من عمل مجيد .

● واذا ائتقلنا بك عزيزى القارىء الى عصر آخر ، هو عصر الدولة الحديثة واقتبست بعض فقرات من نصائح آئى الى ولده (١) ، ونعرف منها الشيء الكثير عن آداب اللوق والسلوك • وما كان يراه المصريون في ذلك العهد في تكوين المجتمع وصلة الناس بعضهم ببعض فيقول :

- في الحث على الزواج:

« اتخد لك زوجة وأنت في شبابك حتى تلد لك ابنا

<sup>(</sup>۱) بردية « آنى » في المتحف المصرى بالقاهرة ( بولاق ٤ ) وهي من الأسرة ( ٢١ ، ٢٢ ) وهي مترحمة في جميع المؤلفات الرئيسية عن الأدب المصرى القديم •

وانت شاب علمه ليصبح رجلا فما أسعد الشخص الذي يكثر اهله ويحييه الناس باحترام بسبب أولاده » •

#### ـ القناعة والتوجه الى الله:

« لا تكثر من الكلام والزم الصمت فتسعد ولا تكن ممن يحبون الخوض فى الحديث عن الناس ان شر ما يحدث فى بيت الله هو احداث الضجة فصل بقلب يملؤه الحب ولا ترفع صوتك بكلماتك وسيجيب الله سؤالك ، ويتقبل قربائك » •

## - الزجر والنهى عن الخمر:

« لا تؤذ نفسك بشرب الجعة انك اذا اردت الكلام فان الفاظا اخرى تخرج من فمك واذا سقطت وكسر احد اعضائك فلن يمد احد يدا اليك ويصرخ اعز اصدقائك قائلا « احمونى من هذا الرجل عندما يشرب واذا ما حضر اليك شخص ليبحث عنك ويوجه اليك سؤلا يجدونك ملقى على الارض كطفل صغير » •

### عامل زوجك بالحسنى:

« لا تكثر من اصدار الأوامر الى زوجتك فى منزلها اذا كنت تعلم انها سيدة صالحة لا تقل لها أين هو ؟ احضريه لنا ٠٠ لاحظها بعينيك والزم الصمت حتى تدرك جميل

مزاياها و يا لها من سعادة عندما تضم يدك الى يدها وكثير من الناس هنا لا يعرفون كيف حال الانسان دون حدوث الشقاق في منزله ان كل رجل يستقر في منزل يجب أن يجعل قلبه ثابتا غير متقلب ١٠٠ فلا تجر وراء امراة اخرى ولا تجعلها تسرق قلبك ٠٠ » ٠

## بتاح حتب ٠٠ وأقدم مصدر في أدب العالم

تعد تعالیم « بتاح حتب » أقدم مصدر فی أدب العالم و صور لنا الخلق المستقیم ، والواقع أن حكم « بتاح حتب » التی جاءت عن تجارب ، تلخص لنا كثیرا من الأدب الخلقی لهذا العصر و كما جاء فی مقده قده التعالیم تجد أن الوزیر المسن قد شعر بضعف الشیخوخة وطلب الی الملك أن یسمح له بتعلیم ابنه ( ابن الوزیر ) لیحل محله فی وظیفته ، ولما قبل الملك ملنمس وزیره ، أخذ الأخیر یحذر ابنه بألا یسیء استعمال الحكمة التی سیلقنه ایاها بل ینتهج سبیل التواضع فقال : «لا تكونن متكبرا بسبب معرفتك ، ولا تثقن بأنك رجل عالم ، فشماور الجاهل والعاقل لأن نهایة العلم لا یمكن الوصول الیها ، ولیس هناك عالم یسیطر علی فنه تماما ، وان الكلام الحسن أنصع من الحجر الأخضر الكریم ومع ذلك فانك تجده مع الاماء اللائی علی أحجار الطواحین ،

ثم یأتی بعد ذلك ائنتان وأربعون فقرة فی نصائح مختلفة دون أی مجهــود من المؤلف فی ترتیبها أو تنظیمها بل كتب كلا منها عفوا حسیما كان یحضر

ذهنه من تجارب الحياة ومسئوليتها · وسنكتفى هنا بذكر أهمها · ·

#### معاملة الخطيب:

اذا وجدت خطیبا فی زمانه سلیم العقل أمهر منك فاثن له ذراعك واحن له ظهرك ، أما اذا تكلم هجرا فلا تقصرن حینئذ فی مقاومته حتی ینادی به الناس: انت انسان جاهل ،

ولكن اذا كان مماثلا لك فأظهر بصمتك أنك أحسن منه اذا أخطأ في الكلام وعندئذ سيمدحه السامعون ولكن اسمك سيعتبر حسنا بين العظماء » •

اما اذا كان شخصا حقيرا ليس ندا لك فلا تفضين عليه لأنك تعلم أنه تعس ، احتقره وبدلك يؤنب نفسه . وانه لقبيح أن يضر الانسان شخصا محتقرا .

## نك تفوز بالحياة بمساعدة الحق والصدق:

اذا كنت قائدا وتصدر الأوامر للجم الففير فاسع وراء كل كمال حتى لا يكون نقص فى طبيعتك ان الصدق جميل وقيمته خالدة وأنه لم يتزحزح منذ يوم خالقه ، والذى يتخطى نواميسه يعاقب ، وهو أمام الفسال كالطريق الستقيم ان الخطأ لم يقد مقتر غه الى الشاطىء ، . حقيفة أن الشر يكسب الثروة ولكن قوة الصدق فى أنه يمكث ، ، والرجل الستقيم يقول انه مناع والدى » .

### ادب السلوك في الضيافة:

« اذا اتفق أنك كنت من بين الجالسين على مائدة من هو أكبر منك مقاما فخذ ما يقدم لك حينما يوضع أمامك ولا تنظرن الى ما هو موضوع أمامه بل انظر الى ما هو موضوع أمامك ولا تصوبن نظرات كثيرة اليه لأن ذلك مها تشمئز منه النفس اذا أحفظها الانسان ، وانظر بمحياك الى أسفل الى أن يحييك وتكلم فقط بعد أن يرحب بك واضحك حينما يضحك فان ذلك يدخل السرور على قلبه وما تفعله يكون مقبولا لأن الانسان لا يعلم ما في القلب ،

والرجل العظيم يتوقف عزمه على ادادة نفسه حينما يجلس أمام الطعام والرجل العظيم يعطى لمن يجاوره ٠٠ والخبز يؤكل بأمر الله » ٠

## ۞ كن أمينا في تبليغ الرسائل:

« اذا كنت فردا ممن يوثق بهم وارسلك رجل عظيم الى آخر ، فاعمل بنصح فى الأمر حينما يرسلك فيجب عليك أن تبلغ الرسالة كما قالها ، ولا تكونن كتوما فيما يمكن أن يقال لك واحذر النسيان ، واحرص على الصدق ولا تتخطه حتى لو كنت مخبرا شيئا لا يسر ، واحدر أن تقبح الكلام ، فربما يصبير العظيم محتقرا عند آخر بوساطة القاء الكلام كالعامة ، « وسيصبح وسيراه العظم أمر تكرهه النفس » ،

ِاذَا حرثت وكان هناك نبات في الحقل وأعطاك الله الخير العميم فلا تشبعن فمك بجانب أقاربك » •

# ● لا تصغرن من شان أولئك الذين ارتقوا في الدنيا:

« اذا كنت رجلا متواضعا ، وكنت فى ركاب رجل ذائع الصيت من الذين على وئام مع الاله ( الملك ) فتجاهل ماضى وضاعته ، ولا تحقدن عليه • بما تعرفه عنه فيما سلف ، واحترمه على حسب مكانته التى أصبح فيها لأن الفنى لا يأتى وحده » •

## خصص لنفسك وقتا لترويح نفسك:

« اتبع روحك ما دمت حيا ، ولا تفعلن أكثر مها قيل الك ، ولا تنقص من الوقت الذي تتبع فيه قلبك لأنه مكروه عند النفس اذا انتقص وقتها العناية الزائفة بمنزلك،

#### و معاملة ابنك:

« اذا كنت محترقا ، وكان لك بيت ، وولد لك ابن فاذا عمل صالحا ، ومال الم طبعك ، وسمع تعاليمك ، وكانت خططه ذات نتيجة حسنة في بيتك ، ومعتنيا بمالك كما يجب فابحث له عن كل شيء حسن ، فهو ابنك الذي ولدته لك « كاك » ( نفسك ) ولا تنفرن قلبك منه ،

ولكن اذا عمل سوءا ، وأعرض عن خططك (نصائحك) ولم يعمل حسب تعاليمك ، وصارت خططه لا قيمة لها في

بیتك ، وتحدی كل ما تقوله ٠٠ عندئد أقصه لأنه لیس ٠٠ ولم یولد لك ٠٠

### ● السلوك في بهو العظماء:

« الحا وقفت أو قعدت في البهو ، فانتظر بهدوء حتى يأتى دورك • واصغ الى الخادم الذي يعلن ، ومن نودى فله مكان متسع • والبهو له نظامه ، وكل ترتيب فيه على حسب خيط القياس • وان الاله هو الذي يعين المكان الأول حولا يصل الانسان الى شيء بالمرفق •

كن حازما في حديثك مع الناس •

أعلن عملك بدون خفاء ، وتقدم بأفكارك في مجلس سيدك ٠٠ ويجب على الانسان أن يقول بوضوح ما يعرفه وما لا يعرفه ٠٠ فهو صامت ويقول: « لقد تكلمت » ٠٠

## • معاملة أصحاب المظالم:

اذا كنت ممن يقدم لهم الشكاوى • فكن شفيفا حينما تسمع كلام المتظلم ، ولا تسء معاملته الى أن يغسل بطنه • والى أن يقول ما قد جاء من أجله ، وان المتظلم يحب كثيرا أن يهز الانسان رأسه الى كلامه الى أن ينتهى مما جاء من أحله • •

وأن مجلسا حسنا يسر القلب •

ولكن من يمثل القسوة نحو المتظلم ، فان الناس يقولون « لأى سبب يفعل هو كذلك ؟ » • • .

#### التحدير من النساء:

« اذا أردت أن تحافظ على الصداقة في بيت تدخله ميدا أو أخا أو صاحبا ، فأحدر القرب من النساء ، فأن الكان الذي هن فيه ليس بالحسن •

ومن اجل هذا يذهب الف الى الهلاك: فان الرجال يصيرون مجانين بأعضائهن المبهرجة وبعد ذلك تصيير مثل « حجر هرست » شيئا تافها مثل الحلم ، والموت يأتى فى النهاية » •

### التعذير من الشراهة:

« اذا اردت أن يكون خلقك محمودا وأن تحرر نفسك مما هو قبيح ، فاحدر الشراهة فانها مرض مملوء بالداء ولا يشغى ، والصداقة معها مستحيلة ، فانهسا تجعل الصديق العلب مرا ، وتقصى ذا الثقة عن سيده وتجعل كلا من الأب والأم قبيحا وكذلك الأخوال ، وتفصل الزوج عن زوجته ، وهى حزمة من كل أنواع الشر وحقيبة مماوءة من كل شيء مرذول ، وأن الرجل الذي يتبع طريقة حقة في سلوكه وبسير على الصراط السوى ، يعيش طويلا ويكسب الغنى بذلك ، ولكن الشره لا قبر له ،

لا تكونن شرها في القسمة • ولا تكونن ملحا الا في حقك ، ولا تطمعن في مال أقاربك ، فان التماس التواضع يجدى أكثر من القوة • • فإن القليل الذي اختلس منه • • يولد العداوة حتى عند صاحب الطبع اللين •

### النواع :

« اذا كنت رجلا ذا مكانة ، فاسس لنفسك بيتا واحبب زوجك في البيت كما يجب ، وعليك ان تملأ بطنها وتستر ظهرها ، والعطور هي دواء اعضائها ، واشرح قلبها طالما عاشت فانها حقل مثهر لربها » ،

## ا کن کریما مع اصلقائك : 🕲

« أشبع أصلان بها جد لك كانسان نال الخلوة عند الأله ( الملك ) ومن الخرم أن تفعل ذلك اذ ليس هناك انسان يمرف هصيره أذا فكر في الفه و فافا أمايت المقريق مصيبة فأن الأصدقاء ضم الذين لا يفتئون و علم لوقت يقسولون مرحبا له و فليك أن تستبقى ودهم لوقت السخط الذي يهدد الانسان » و

## ان طرا في الكلام:

« اذا كنت رجلا ذا مقام سام يجلس في معفل سيده فوطن عقلك على ما هو حسن ١٠ الزم الصبت فان هذا احسن من ازهار « تقتف » • وتكلم فقط اذا كنت تعلم بانك ستحل المضلات وان الذي يتكلم في المعفل لفنان في الكلام • والكلام أصعب من أي حرفة اخرى •

## و لا تنقن بالمظ :

« اذا أصبحت عظيما بعد ان كنت صغير القدرة وصرت

صاحب ثروة بعد أن كنت محتاجا في المدينة التي تعرفها (موطنك القديم) فلا تنسين كيف كانت حالتك في الزمن الماضي • لا تثقن بثروتك التي اتت اليك منحة من الله ، فانك لست باحسن من غيرها من اقرانك الذين حدث لهم ذلك الفقر » •

## ● احترام الرؤساء:

« أمن ظهرك لن هو أعلى منك وبدلك يبقى بيتك بخيره ويدفع لك مرتبك في حينه • ومقاومتك من في يده السلطة قبيح • والانسان يعيش ما دام متساهلا • •

## • الحزم في الصاحبة:

« اذا كنت تبحث عن اخلاق من تربد مصاحبته • • اقترب منه ، وكن معه منفردا • • وامتحن قلبه بالمحادثة فاذا أفشى شيئا قد رآه ، وأتى أمرا يجعلك تخجل له فعندئد احدر حتى في أن تجاوبه • • كن صبوح الوجه مادمت حيا » •

واهتم كذلك المصرى القديم بالأشباء الدنيوية التى تحث السامعين على التمتع بأكثر ما يمكن مدة حياتهم والدولة الحديثة التى قد حفظت لنا تلك الأشياء عرفت أنها مأخوذة من بيت الملك « أنتف » أى من قبره ، وقد كتبت أمام العواد أيضا وتوجد صورة كاملة منها بين أغانى الدولة الحديثة : \_

« ما اسعد هذا الأمير الطيب ، والمقدر الجميل قد وقع ، تذهب اجسام وتبقى أخرى ٠٠ منذ عهد الذين كانوا من قبلنا ، والملوك الذين وجدوا فى الزمن الغابر راقدون فى اهرامهم ٠٠ والأشراف قد دفنوا فى أهراماتهم كذلك ٠٠ والذين بنوا بيوتا قد أصبحت مساكنهم ٠٠ كأن لم تكن ، قماذا جرى لهم ؟ ٠

لقد سمعت أحاديث « امحوتب » « وحاردرف » اللذين يتحدث بكلماتهما في كل مكان ٠٠ ما هي مساكنهما الآن؟ جدرانها دمرت ومساكنهما لا وجود لها كأن لم تكن قط٠

ولم يأت أحد من هناك ليحدثنا كيف حال من قبلنا ويخبرنا عما يحتاجون اليه لتطمئن قلوبنا قبل أن ندهب نحن كذلك الى المكان الذى ذهبوا اليه • كن فرخا حتى تجعل قلبك ينسى أن القوم سيحتفلون يوما ما بموتك فمتع نفسك مادمت حيا • وضع العطر على رأسك ، والبس الكتان الجميل ، وضمخ نفسك بالروائح الزكية المقدسة •

ورْد كثيرا في المسرات التي تملكها ولا تجعلن قلبك يكتئب اتبع رغباتك وافعل الخير لنفسك افعل ما تميل اليه على الأرض لا تغضين قلبك حتى يأتى يوم نعيك ومع ذلك فان صاحب « القلب الساكن « لا يسمع عويلهم وان الصياح لا ينجى انسانا من العالم السفلي •

### 👦 ثم يقول في النهاية:

« اقض اليوم في سعادة ٠٠ ولا تجهدن نفسك ٠٠ ٨١ فان احدا لم يأخد متاعه معه • أصغ • • وليس في قدرة انسان قد ولي أن يعود ثانية » •

## • وهناك تعاليم الملك خيتي لابنه مرى كارع:

وقد اقتبسنا منها بعض المقتطفات وتمتاز هذه الورقة بما جاء فيها ٠٠ يكاد يكون معدوما في كل التعاليم الأخرى٠ ومن الحكم الرائعة التي جاءت فيها : \_

## 🚳 قيمة حسن الكلام والحكمة :

« كن حاذقا في صناعة الكلام ، لأن قوة الرجل السانه ، والكلام أقوى من أية معاربة ، والحاذق لا يعارضه أحد ، والذين يعرفون أنه عاقل لا يهاجمونه ، ولا يلحقه مكروه أينما كان ، ويأتى اليه الصدق بعد أن اختمر تماما ، كما كان يتكلم به الأجداد ،

### • الله وبنو الانسان:

« ان الفرد الذي يحمل فضيلة الحق في قلبه أحب الى الله من تور الظالم ، اعمل شيئًا لله حتى يعمل لك بالمثل . ان الله عليم بمن يعمل له شيئًا » .

وقد ختم هذا الملك الحسكيم كالمه بتأملات تدل على اعتقاده بالوجدانية ووصف خالقه المسيطر على العالم ١٠٠ نذكرها فيها يلى : ــ

« ان الله قد عنى عنساية حسنة برعيته فقد خلق السموات والأرض ٠٠ طبق رغبتهم ٠٠ وخفف الظما بالماء ٠٠ وخلق لهم الهواء حتى تحيا به انوفهم ٠٠ وهم صوره التى خرجت من اعضائه ، وهو يرتفع الى السماء ، وخلق النبات والماشية والطيور والأسماك غذاء لهم وهو كذلك يعاقب فذبح اعداءه ٠٠ بسبب ما دبروه حينما عصوا امره٠

ويضع النور حسب رغبتهم كذلك يجعلهم ينامون ويسمع عندما يبكون وجعل لهم منفذا من الفرج » •

سلوك مصرى ٠٠ وروحه:

๑ هذا سلوك شعرى ٠٠ بين انسان قد سئم الحياة وبين روحه :

( ورقة محفوظة بمتحف براين ) تعد محتويات هذه الورقة اقدم وثيقة في متناولنا عن موضوع روحي في تاريخ العالم وهي تشبه « كتاب يعقوب » الذي كتب بعدها بنحو ١٥٠٠ سنة ، ولا نزاع في أن اختيار المؤلف لهذا الموضوع كان وفقا لحالة الاضطراب والفقر والعوز التي كانت تسود البلاد في هذا العهد المظلم ،

- ومما يؤسف له أن مقدمة هـ ذا الكتاب التى ذكرت فيها أسباب هذه الثورة الروحية قد فقدت ولكن ما بقى لنا من الوثيقة يمكننا من أن نتلمس منها تلك الأسباب. - والواقع أن هذا البائس كان رجلا رقيق الروح ولكنه رغم ذلك قد داهمه الخط العائر اذ أصبح مريضا وابتعد عنه أصدقاؤه ، وحتى اخوته الذين كان من واجبهم أن يواسوه في مرضه ، ولم يجد بجانبه خلا وفيا ،

وفى وسط تلك المصاعب سرق جيرانه متاعه ، وما عمله من صالح الأمس قد نسى اليوم ، ورغم انه كان صاحب حكمة فانه قد أقصى عندما كان يريد أن يترافع عن حقه ، وقد حكم عليه ظلما ، واسمه الذى كان يجب أن يكون موضع الاحترام ، أصبح نتنا في أنوف الناس ، •

وفى هذا الوقت العصيب عندما كان يسبح فى الظلام واليأس صمم على أن ينتحر فتراه وهو واقف على حافة القبر على حين أن زوحه كانت تغر من الظلمة فى فزع وتابى أن تتبعه ، وبعد ذلك تجد فى الورقة أن هذا التعيس يكلم نفسه أى يتحدث الى روحه وكأنه يتحدث الى شخص آخر .

وقد كان أول سبب في عدم اطاعة روحه واتباعها اياه الى الآخرة خوفها من ألا تجد طعاما في القبر بعد الموت ، وقد يظهر ذلك غريبا جدا لأول وهلة من رجل يشنك كثيرا في مثل هذه التحضيرات التي كانت تجهز للمتوفى في آخرته ، ولعل هذا التعليل حيلة أدبية يريد الكاتب أن يتخلص منها الى عدم فائدة هـذه المعتقدات الجنازية .

﴿ والظاهر أن الروح نفسها قد اقترحت عليه الموت حرقا ولكنها فرت بنفسها من هذه النهاية الفظيعة و للم يكن من بين الأحياء لهذا التعس صديق أو قريب يفف بجانبه ، ويقوم بالاحتفالات الجنازية ، أخذ يستحلف روحه أن تقوم له بكل هذا ، ولكن الروح على أية حال أبت الموت في أي شكل وأخذت تصف فظائع القس : \_

ثم فتحت روحى فمها وأجابت عما قلته: اذا نذكرت الدفن ، فانه حزن ، وذكراه تثير الدمع ، وتفعم القلب حزنا فهو ينتزع الرجل من بيته ويلقى به فى الأرض ولن تخرج قط نانية لترى الشمس ، على أن هؤلاء الذين بنوا بالجرانيت الأحمر قبورهم ، وأقاموا حجر دفن فى الهرم ، وهسذا الجميلون الذى سيدوه وهذا المبنى الجميل ، وأصبحوا مئل الآلهة ، ترى موائد قربائهم هناك خاوية كموائد أولئك المتعبين الذين يموتون على الجسر من غير خلف لهم ، فيبتلع الفيضان ناحية من أجسسامهم من غير خلف لهم ، فيبتلع الفيضان ناحية من أجسسامهم النهر ويعبث بهم ، أصسخ الى ، انه لجدير بالناس أن يصغوا ، تمتع بيوم السرور وانس الهموم ،

وهذا هو جواب الروح عندما تمثل أمامها منظر الموت ولكن البائس قد أكـد أن « من كان في هـرمه ومن وقف بجوار سرير موته ، أحد الأحياء ، يكون سعيدا ، وقد سعى أن تقوم روحه بدفنه وبتقديم

القرابين ، وتقف عند القبر يوم الدفن ، لتجهز السرير في الجبانة ، •

ولكن كان منله مثل ضارب العود في الأغنية فقد تذكرت روحه ٠٠ قبور العظماء التي خربت ٤ وموائد قرباتهم التي أصبحت خاوية كموائد العبيد التعسين الذين ماتوا كالذباب في وسلط الأعمال العامة ، على جسور الري وقد أصبحت أجسامهم عرضة للحر اللافح ٠٠ والأسماك الملتهمة في انتظار الدفن • فلم يكن هناك الاحل واحد لكل ذلك : « أن يعيش الانسان جاعلا الحزن نسيا منسيا منسيا • وينغمس بكليته في السرور » •

- و يلاحظ أنه الى هذا الحد لم تختلف هذه المناظرة التى تنحصر كل فلسفتها فى أن «يأكل الانسان ويشرب ويكون مرحا ١٠٠ لأنه سيموت غداء١٠٠ لا أنه يبرهن على أن الحياة رغم أنها ليست فرصة للسرور ، الا أنها عب لا يمكن احتماله أكثر من الموت ١٠٠ وقد أوضست هذا فى أربع مقطوعات شعرية خاطب بها هذا التعيس روحه وهذه المقطوعات تؤلف الجزء الثانى من هند الوثيقة ولحسن الحظ نجد معظمها مفهوما ٠
  - القطوعة الأولى: تصف لنا مقت العالم بغير حق لاسم مذا التعيس •
    - القطوعة الثانية : نجد في هذا الشعر أن ذلك الشقى

ينتقِل من نفسه ليصف هؤلاء الذين كانوا سببا فى تعسه ، فينظر الى مجتمع عصره فلا يجد فيه الا ٠٠ الغش والخيانة والظلم وعدم الوفاء حتى بين أقاربه ٠

القطوعة الثالثة: انشودة في مدح الموت على أننا نجد فيها تأملات في ميزات الموت كما سنجد بعد ذلك بنحو ١٥٠٠ سنة فيما ذكره أفسلاطون عن أسستاذه سقراط، ولكنها أول شكوى لوجل حاق به الظلم ومن المدهش أنها لا تحنوى على أفكار عن الاله على تنحصر في خلاصة من آلام الماضي التي لا تحدمل ٠٠ ولا ينظر قط للمستقبل ٠٠ هذا من مسيزات العصر الذي عاش فيه ٠٠ ولا نزاع في أن الصورة الني رسمها هذا في تلك الفترة ٠

القطوعة الرابعة : يختم هذا البائس كلامه بالالتجاء الى العدانة في الآخرة وبذلك قد جعل من الموت مدخلا الى قاعة : يناكمة • • وكان عليه أن يا هب اليها باسرع ما يمكن •

#### « اسمى ممقوت • • »

انظر ان اسمى ممقوت ١٠٠ أكثر من رائحة اللحم النتن وفي أيام الصيف عندما تكون السماء حارة وانظر ان اسمى ممقوت ١٠٠ أكثر اما يمقت صديد السمك وفي يوم صيد تكون السماء فيه حارة و

انظر ان اسمى ممقوت ٠٠ أكثر من رائحة الطيور ٠ وأكثر من تل من الصفصاف ملىء بالأوز ٠

انظر ان اسمى ممقوت ، أكثر من رائحة السماك · وأكثر من شواطىء المستنقعات عندما يصاد عليها ·

انظر ان اسمى منقوت ٠٠ أكثر من رائحة التماسيح٠ وأكثر من الجلوس ٠٠ حيث التماسيح ٠

انظر ان اسمى ممقوت • أكثر من زوجة ، عندما يقال عنها الأكاذيب لزوجها •

انظر آن اسمی ممقوت ، آکثر من حب شدید ، قد قیل عنه آنه ۰۰ لمن یکرهه ۰

انظر ان اسمى ممقوت ، أكثر من ٠٠ مدينة ، أكثر من ثائر ولى الأدبار ٠

## لن اتكلم اليوم ..

لمن أتكلم اليوم ؟ : الأخوات شر · وأصدقاء اليوم ليسوا جديرين بالحب ·

لن أتكلم اليوم ؟ : الناس شرهون · وكل انسان يغتال متاع جاره ·

لمن اتكلم اليوم ؟ اللطف قد باد ، والوقاحة صارت في كل القوم .

- لمن أتكلم اليوم ؟ : فأن من كأن ذا وجه بأسم أصبح خبيثا وأصبح الخير ممقوتا في كل مكان ·
- لمن أتكلم اليوم ؟ : فأن الذي يستفز غضب الرجل الطيب بأعماله الشريرة يسر منه الناس ويضمحكون كلمسا كانت خطيئته شنيعة •
- لن أتكلم اليوم ؟ : الناس يسرقون وكل انسان يغتصب متاغ جاره
- لن أنكلم اليوم ؟: فقد أصبح الرجل المريض هو الصاحب الذي يوثق به ، أما الأخ الذي يعيش معه فقد صار العدو •
- لمن أتكلم اليوم ؟ : حيث لا يذكر أحد الماضى ، ولن يفعل أحد الخير لمن يسديه اليه •
- لمن أتكلم اليوم ؟ : الأخوات شر ، والانسان صــار يعامل كعدو رغم صدق ميوله ٠
- لمن أتكلم اليوم ؟: اذ لا نرى الوجوه وأصبح كل انسان يلقى بوجهه في الأرض اعراضا عن اخوانه ·
- لمن أتكلم اليوم ؟ : والقلوب شرهة · والرجل الذي يعتمد عليه القوم لا قلب له ·

لمن اتكلم اليوم ؟: فالصديق الذي يعتمد عليه معدوم ، وأصبح يعامل الانسان كأنه فرد مجهول · رغم أنه قد جعل نفسه معروفا ·

لمن اتكلم اليوم ؟ : اذ لا يوجد أحد في سلام ، والذي ذهب منه لا وجود له !

لمن اتكلم اليوم ؟: فانى مثقل بالشقاء وينقصنى خل وفى . لمن اتكلم اليوم ؟: فإن الخطيئة التى تصيب الأرض لا حد لها .

### الموت امامي د.

ان الموت أمامي اليوم ٠٠ كمثل المريض حينما يشفي وكمس الذي يمشى في الخارج بعد المرض ٠

ان الموت المامى اليوم من كرائحة بخدور المر من وكمثل انسان يقعد تحت الشراع في يوم شديد الربح ،

ان الوت المامي اليوم · كرائحة زهرة السوسن وكما يقعد الإنسان على شاطيء السكر.

ان الموت أمامى اليوم ، كطريق معبد ، وكما يعود الرحل من الحرب الى سته ،

ان الموت أمامي البوم ٠٠ كرجل يتوق الى روية ديته بعد أن قضى دخيز عدة في الأسر ٠٠

#### ماذا قالت روحي • •

ان الذي هنالك ٠٠ سيقبض على المذنب كاله حى ٠٠ و يوقع عقاب الاجرام على من اقترفه ٠

ان الذى هنالك ٠٠ سيقف فى سفينة الشمس ويجعل أحسن القرابين هناك تقدم للمعابد ٠

ان الذی هنالك ۰۰ سیكون رجــــلا عاقلا لم ينبذ مصليا « لرع » حينما يتكلم ۰

هذا ما قالته روحي لى : اترك العسويل ظهريا يا خلى ويا أخى ٠٠

سأسكن هنا اذا كنت ترفض الغرب . • ولكن حينما تصل الى الغرب ويتحد جسمك مع الأرض فانى سأنزل عندئذ بعد أن تستريح •

٠٠ دعنا اذا نسكن معا ٠٠

## سلوك جديد ٠٠ وأسلوب في الشكاية

لدينا أربع نسخ من كتاب أطلق عليه علماء الآثار « شكاوى » الفلاح الفصيح ويرجع تاريخ كتابتها الى عهد الدولة الوسطى • وهذا الكتاب مثال للفصاحة • فتعابيره

غاية فى الرشاقة والبلاغة ، وموضوعه يتلخص فى شخص فصيح القى تسم خطب فى ثوب شكاوى تعد من أبدع وأروع ما قيل بسبب حادث ظلم وقع له ·

- ومحور هذه الخطب مدح العدل وذم دناءة الموظفين ولكن التعابير التى كانت تتدفق فى فم الخطيب جعلتنا نكاد ننسى الغرض الذى قيلت من أجله ٠٠ ولا شك أن هذه الخطب قد تظهر للقارىء الحديث مملة متشابهة ،غير أنها ربما كانت فى الحقيقة حسنة الوقاح فى أذن المصرى ، يحس بما فيها من رشاقة وحائق مما يتعسر علينا ادراكه ، وبخاصة اذا عرف أننا لم نفهم هذا الكتاب الا بشكل غير متكامل .

وقد وقعت حوادث هذه القصة في عهد الملك « نب كاورع » أحد ملوك « هراكليوبوليس » ( اهناسيا المدينة الحالية ) ويحمل لقب « حنيت ، وقد حكم البلاد في نهاية الألف الثالثة قبل الميلاد ، وتتلخص القصة في أن فلاحا من مقاطعة الفيوم من اقليم وادى النطرون كان يسكن ببلدة تسمى حقل النظرون ، واتفق أن هذا الفلاح وجد مخازن غلاله تكاد تكون خاوية ، فحمل حميره محصولات قريته واتجه نحو اهناسيا طلبا للمبادلة بالغلال وقد كان عليه أن يمر في طريقه الى العلماصمة بمنزل وقد كان عليه أن يمر في طريقه الى العلماصمة بمنزل العظيم لبيت الملك ،

وقد راقت هذه الحمير في عين « تحوتي نخت » فدبر حيلة للاستيلاء عليها عنوة هو وأتباعه ، فأتخذ حيلة حينما أكل أحد الحمير بضع سيقان من القمح كانت هذه سببا لضرب الفلاح ضربا مبرحا واغتصاب حميره ، وقد مكث بباب « تحوتي نحت » أربعة أيام يرجو فيها ارجاع حميره ولكن بدون جدوى •

ولما علم هذا الفلاح بشهرة عدالة « رنزى » المديز العظيم لبيت الملك • ولى وجهه شطر المدينة ليشكو اليه ما حاق به ولحسن حظ الفلاح صادف المدير العظيم لبيت الملك وهو يتأهب لركوب قاربه ، فأخذ يقص عليه ما أصابه بلغة فصيحة مما استرعى سمعه فأرسل أحد خدمه ليسمع قصة الفلاح ولما عاد وأخبر « رنزى » بسرقة « تحوتى نخت » للحمير ، عرض المدير العظيم لبيت الملك الموضوع على زملائه من الموظفين وقد حذق المؤلف في جعل جوابهم يتفق مع ما يحدث في مثل هذه الأحوال ، وهو تحامل الموظف على الفقير في الدوائر الحكومية مهما كان الحق في جانبه ، ولذلك نرى أن زملاء المدير الكبير قد انحازوا الى جانب « تحوتی نخت » وأجابوا « رنزی » بفتور عظیم بأن المسألة ربما كانت تنحصر في موضوع فلاح قد دفيع ما عليه من الضرائب خطأ لرئيس غير رئيسيه ، وأن « تحوتی نخت » قد استولی بحق علی ما یستحقه من الضرائب · ثم تساءلوا في غضب : هل سيعاقب « تحوتي

نخت ، من أجل قليل من النطرون ، وقليل من الملح ؟ فليطلب اليه أن يعيدها وهو لا يتأخر ·

• • ويلاحظ أنه من خصائص هـــذه الطبقة أنهم يتجاهلون الحمير التى اغتصبت والتى يسبب ضياعها موت هذا الفلاح وأسرته جوعا • وعندما سمع الفلاح بذلك تقدم الى « رنزى » وأخذ يقص عليه شكايته بفصاحــــة ولباقة :

### اجمل اسمك ٠٠ فوق كل قانون ٠٠

عندئذ أتى الفسلاح ليقدم مظلمته الى مدير البيت العظيم « رنزى » ابن « مرو » فقال : « يا مدير البيت العظيم ، يا سيدى ، يا عظيم العظماء ، يا حاكما على ما قد فنى وما لم يفن ٠٠ واذا ذهبت الى بحر العدل ٠٠ فان الهواء لن يمزق شراعك وقاربك لن يتباطأ ولن يحسدت لساريتك أى ضرر ، ومرساك لن يكسر ، ولن يغسوص ( قاربك ) حينما ترسو على الأرض ٠ ولن يحملك التيار بعيدا ، ولن تذوق أضرار النهر ، ولن ترى وجها مرتاعا بعيدا ، ولن تذوق أضرار النهر ، ولن ترى وجها مرتاعا طائر ٠٠٠ والسمك القفاز سيأتى اليك وستصل يدك الى أسمن طائر ٠٠٠

انك أب لليتيم ، وزوج للأرملة ، وأخ المهجمورة ، ومئزر لذلك الذى لا أم له · . دعنى أجعل اسمك في هذه الأرض فوق كل قانون عادل ، فتكون حاكما خلوا من الشره

وشريفا بعيدا عن الدنايا ومهلكا للكذب ومقيما للعدل ، رجلا يلبي نداء المستفيث ، اني اتكلم ٠٠ فهـــل لك أن تسمع ، أقم العدل أنت يا أيها المدوح الذي يمدح من المدوحين ٠ اكشف عنى الضر ١٠ أنظر الى ١٠ أن حملي ثقيل ٠٠ « اختبرني اني ضعت » ٠

### الزم العسمت ٥٠ واعطه لقمة العيش ١٠.

وقد اتفق أن هذا الفلاح قد ألقى هذه الخطبة فى عهد الملك « نبكاورع » ، وقد ذهب المدير العظيم للبيت « رنزى » بن ( مرو ) أمام جلالته وقال : « سيدى لقد عشرت على أحد هؤلاء الفلاحين ، وفى الحق أنه قصيح ، وهو رجل قد سرق متاعه ، وانظر انه قد حضر ليتظلم لى من أجل ذلك » •

عند ثذ قال جلالته: « بقدر ما تحب أن ترانى فى صبحة ٠٠ دعه يتباطأ هنا دون أن تجيب عن أى شىء قد يقوله ٠٠ ولأجل أن تجعله يستمر فى الكلام ٠٠ الزم الصمت ٠٠ ثم أمر بأن يؤتى لنا بذلك مكتوبا حتى نسمعه ولكن مد زوجته وأطفاله بالمئونة ٠٠ ثم انظر أن يأتى أحد الفلاحين الى مصر فهذا يسبب فقر بيته ٠٠ وزيادة على ذلك من هذا الفلاح نفسه ٠ فلا بد من أن تأمر باعطائه الطعام دون أن يعلم أنك أنت الذى أعطيته اياه » ٠

٠٠ وعلى ذلك أعطى عشرة أرغفة كل يوم ٠ وقــد

تعود رب البيت العظيم « رنزى » بن مرو أنه يعطى تلك الأشياء لأحد اصدقائه ، وكان هذا يعطيها اياه ثم أن المدير العظيم للبيت « رنزى » بن مرو أرسل الى شيخ بلدة (سخت حموت) ليعطى زوجة ذلك الفلاح ثلاثة مكاييل من القمح كل يوم .

### يا خيط الميزان ٠٠ لا تتدبدب ٠٠

هذا الفلاح قد أتى ليتظلم له مرة ثانية وقال: يا أيها المدير العظيم للبيت الملكى يا سيدى ٠٠ يا عظيم العظماء يا أغنى الأغنياء ٠٠ يا من عظماؤه لهم واحد أعظم منهم ٠٠ يا من أغنياؤه لهم واحد أغنى منهم ٠٠ أنت يا ساكن يا من أغنياؤه لهم واحد أغنى منهم ٠٠ أنت يا ساكن السماء ، ومثقال الميزان لا تتحسول ، يا خيط الميزان لا تتذبذب ، • ان السيد العظيم يأخذ مما ليس له بمالك وينهب واحد • ان في بيتك ، قدحا وثلاثة أرغفة وما الذي يمكن أن تصرفه لاطعام عملائك ٠٠ مع أن الانسان سيموت مع خدمه ؟

#### فهل ستكون رجلا مخلدا ؟

اليس من الخطأ ٠٠ ميزان يميل وثقل ينحرف ٠٠ ورجل مستقيم يصير معوجا ؟ تأمل ان العدل يفلت من تحتك ٠٠ وذلك لأنه أقصى عرفانه ٠٠ فالحكام يشاغبون ، وقاعدة الكلام تنحاز الى جانب ٠٠ والقضاة يتخاطفون

ما اغتصبه ؟ . • ومعنى ذلك انه محرف الكلام عن دقته يخرجه عن معناه ؟ • • فمانح النفس يتلاشى على الأرض • • وذلك الذي يأخذ راحته يجعل الناس يلهثون • • والبلدة فيضان لنفسها • • والمنصف مشاغب ، • •

قم قال الدير العظيم للبيت « دنزى » مل تعتقد في قلبك أن ممتلكاتك أمر أهم من أن يقصيك خادمي ؟!

قال الفلاح: ان كيال أكوام الغلال يعمل لمصلحته الشخصية ٠٠ وذلك الذي يجب عليه أن يقدم حسابه تاما يجور على متاع غيره ، ذلك الذي يجب عليه أن يحكم بمقتضى القانون يأمر بالسرقة ٠٠ فمن ذا الذي يكبح الباطل ٠٠ ؟ وذلك الذي يجب عليه أن يقضى على الفقر يعمل بالعكس ٠٠ ويسير الانسان الى الأمام في الطريق المستقيم بوساطة منحنيات ٠٠ وآخر ينال الشهرة بالاضرار فهل تجد لنفسك هنا أي شيء ؟ ١٠ ان اصلاح الخطا قصير ولكن الضرر طويل ! ٠٠

والعمل الطيب يعود ثانيسة الى مكانه بالأمس ٠٠ والواقع أن الحكمة تقول:

عامل الناس بما تحب أن تعامل به ، • وذلك
 كشكر انسان على ما يعمله ، وكمنع شىء قبل تشكيله • •
 مع أن الأمر قد أعطى للصانع •

- يتمنى الشر للأمير: ٠٠ ليت لحظـة تجرى ٠٠

فتجعل كرمك رأسا على عقب ، وتفتك بطيورك ٠٠ و آودى بدواجنك الماثية ، فالمبصر قد غش بصره والمستمع قد صم ٠٠ وذلك الذى كان يجب أن يكسون مرشسدا أصبح مضللا ٠

## لسان الرجل ٠. قد يكون سبب تلفه

مفترس ۱۰ وقد تخطتك الرحمة ۱۰ ما مقدار حزن الرجل مفترس ۱۰ وقد تخطتك الرحمة ۱۰ ومثلك كرسول المتمساح الفقير الذي قضى عليه بجوارك ۱۰ ومثلك كرسول المتمساح بل انك تفوق « ربة الوباء » فاذا كنت لا تملك شيئا فهي لا تملك شيئا كذلك ۱۰ واذا كانت لا تدين بشيء ۱۰ فكذلك أنت لا تدين بشيء ۱۰ فكذلك أنت لا ترتكبها فهي لا ترتكبها والذي يملك خبزا يجب أن يكون رحيما ، ان عمل الشاكي طويل والفصل فيه يسير ببطء ۱۰۰ ويتساءل الناس ما معنى ذلك الرجل الذي هناك ۱۰ كن معينا حتى تظهر قيمتك واضحة ۱۰ تأمل ان مسكنك قد أصبح موبوءا ۱۰ قيمتك واضحة ۱۰ تأمل ان مسكنك قد أصبح موبوءا ۱۰ الرجل قد يكون سبب تلفه ۱۰ الرحل قد يكون سبب تلفه ۱۰ الرجل قد يكون سبب تلفه ۱۰ الوب

« لا تقل الكذب واحترس من الموظفين ، ان قول الكذب نباتهم ، ومن المحتمل أن يكون خفيفا في قلوبهم ، وأنت يا أكثر الناس علما ، هل تريد أن تعرف شيئا وأنن يا من تقضى حوائج المساء تأمل فاني أملك مجرى ماء من

غیر سفینة ۰۰ وانت یا مرشد کل غارق غرقت سفینته ۰۰ نجنی ۰۰ نجنی ۰۰

### من ذا الذي يكبع الشر:

« ان أصدق وزن للبلاد هو اقامة العدل ٠٠ ولا تكذبن وأنت عظيم ٠٠ ولا تكونن خفيفا وأنت رزين ٠٠ ولا تقدولن الكذب فانك الميزان ٠٠ ولا تنكمش فانك الاستقامة أنظر انك على مستوى واحد مسع الميزان فاذا انقلب انقلبت أيضا ٠ ولا تغتصبن بل اعمل ضد المغتصب وذلك العظيم ليس عظيما ما دام جشعا ٠ ان لسانك هو ثقل الميزان ٠ وقلبك هو ما يوزن به ، وشدفتاك هما ذراعاه ٠ فاذا سترت وجهك أمام الشرس فهن ذا الذي يكبح الشر ؟

### اجعل عينيك ٠٠ تتاملان:

« كن صبورا حتى يمكنك أن تصل الى العدل · اكبح جماح اختيارك حتى أن الشخص الذى تعود أن يدخل بسكون يمكنه أن يكون سعيدا · ، مع أنه لا يوجد انسان طائش يجيد عملا ، ولا متسرع تطلب مساعدته · ، اجعل عينيك تتأملان ، وعلم قلبك ولا تكونن شديدا بمقسدار قوتك · ، خوفا من أن يحيق بك المكروه · ، أما القاضى الذى تجب معاقبته فانه يكون نموذجا للمجرم · ، تأمسل أيها الأحمق فانك قد ضربت · تأمل أيها المغفل فانك

سئلت ٠٠ وانت يا نازح الماء تأمل فانك قد دفنت ٠٠ وانت يا مدير السكان لا تجعل قاربك يرتطم ٠٠ وأنت يا معطى الحياة لا تؤذ أحدا ويا مخربا لا تسسببن خراب أحد ٠٠ ويا أيها الفتى لا تكونن كحرارة الشمس ٠

والآن هل سأقضى طول اليوم في الشكوى الرابعة ؟ لا تكتم انفاسي:

لا تحرمن رجلا رقيق المال من أملاكه ، ولا ضعيفا تعرفه ، فأن أملاك الرجل الفقير بمثابة النفس له • ومن يغتصبها يكتم أنفه • • تأمل فأن ما تفعله هو أنك تنحاز الى اللص • والانسان يضع أمله فيك ولكنك أصبحت معتديا لقد نصبت سدا للفقير لتحفظه من الغرق ولكن تأمل فأن تياره لسريم •

## ليس الخوف مثك 00

## يجعلني اشكو اليك

وبعد ذلك أتى هذا الفلاح ليشكو مرة ثانية فقال ، يا ايها المدير العظيم للبيت الملكى ، يا سيدى ! ان الناسى يتحملون السقوط بسبب الطمع ، والرجل المختال يعوزه النجاح ولكنه ينجح في الخيبة ،

انك جشع وذلك لا يتفق معك ، وانك تسرق وذلك لا يليق بك ، أنت يا من يسمع للانسان بأن تشرف على

قضيته الحقة ٠٠ ذلك لأن جوفك قد ملى ٠٠ ولأن مكيال القمح قد طفح ، فاذا هز طفح وضاع على الارض ٠

« ليس الخوف منك هو الذي يجعلني أشكو اليك ٠ انك لا تبصر ما في قلبي » ٠

« انك تملك قطعة أرضك فى الريف ، ومكافأتك فى في مناع الملك وخبرك فى المخبر والحكام يعطونك ٠٠ ومع ذلك تغتصب هــل أنت لص ؟ هــل يؤتى لك بجنود لتصاحبك عند تقسيم الارض ؟

« أقم العدل لرب العدل ، الذي أصبحت عدالته موجودة ، أنت يا أيها القلم وأنت يا أيتها البردية ، ابتعدوا عن عمل السوء ، وعندما يكون الحق حقا فهو اذن حق لأن العدل أبدى ، ويذهب مع من يعملسه الى القبسر ، وسيدفن وتطويه الأرض أما اسمه فلن يمحى من الأرض بل سيذكر بسبب الحق وهكذا عدل الله في كلمته » •

هكذا كانت سلوكيات مصرى ٠٠ عرض مظلمته عرضا أدبيا بأسلوب خارق فلم يهتز خيط ميزان علل الحاكم ولم يتذبذب ٠٠ فعدل له ،

## « امنموبی » يحمل رسالة خاصة للعالم

الواقع أن امنموبى المصرى كانت لــه رسالة يحملها الى العالم أذ أنه ترك أسلوب النصائح العـادية وفاول ما يلفت النظر في تعاليمه شيئان هما:

تدين هذا المؤلف الشاعر واعتدالة ، والواقع أنه لم يصلنا الى الآن من الكتب المعروفة في الأخلاق والتعاليم عنه المصريين القدامي ما يظهر لنا مثل هذا الروح ولذلك تعتبر تعاليم « امنموبي » من أمتع الكتب وأعظمها قيمة ، ولقد وافتنا تلك التعاليم — بأن الصلاح كان فضيلة وأن التفكير في الموت والأبدية كان حافزا يدفع الانسان الى أن يسلك الطريق السوى في الحماة الدنيا مخافة الله ، اذ ان الله • هسو الذي يسسعه ويغني ولكن كان التدين في تظسر امنموبي يقوم بدور أعظم من ذلك اذ كانت فكرة وجود الله في نظره هي المستوى الذي وضعه أمامه لفهم الحياة الله مو رب الأرزاق ، ولذلك يجب على الانسان الابتان غيره • وان الكمال لله وحده • • وان الانسان

هو المخطىء والحسباب ينتظر المخطىء ، وأن محاولة الإنسان الوصول الى الكمال ضرب فى محال والله كذلك عادل ، فيمكن للانسان أن يتوكل عليه والله يبارك العمل ويحب الخير وكرم الضيافة ولكنه يمقت الماق والغش ، وبعد الموت يكون الانسان بين يدى الله ولقد كان المئل الأعلى بين الناس فى نظر المنموبي هو الرجل الرزين أى الرجل المتواضع المعتدل فى حياته ولعمرى هل يستخلص الانسان من هذا التواضع الذى أظهرم لنا المؤلف وهو على طرف نقيض من حكماء العصور الماضية اذا قسناه بهم انه يصور لنا العقلية المصرية فى العصر الذى أخسات فيه البلاد تنحدر طبقا للضرورات السياسية التى فرضت عليها فى ذلك العهد والسياسية التى فرضت عليها فى ذلك العهد

وقد كان أمنموبي يسير على نهج معين اذ كان يحث على الناحية الانسانية العملية في الحياة فتراه يشير الى واجبات الموظف ٠٠ فلابد أن يكون عادلا مستقيما رحيما وان يكون متسامحا مع الفقير ، ويحذر من الغش في الدفاتر ٠٠ ولذلك نجد حكيمنا يضمع قواعد السلوك الانساني مع أخيه الانسان خارج أعماله الرسمية ، ويحض على ألا يختلط الانسان الا بمن هو في شاكلته ويحض أمنموبي على أن يكون الانسان لين الجانب مع المرأة الفقيرة التي تجمع الجبوب في حقول الغلال وأن يكون حسن الضيافة للغريب ، وأن يكون رحيما بالأعمى والمقعد والقزم ٠

مريف وألا يعارض عظيما وان أساء معاملته وحتى اذا لطمه فليضع يده على صدره فان العظيم سيصبح فيما بعد مهادنا له ، وليعمل على احترام الناس له باعتقال لسانه عن قول السوء ، وليكن بصيرا وحذرا ، وهذا شيء يسير مما جاء في تعاليم « امنموبي » وفيها يرى القارى؛ الفرق الشاسع بين ما كتبه ، وبين ما كان يكتبه حكما؛ العصور التي سبقته ،

فلا غرابة اذن أن تعد هذه التعاليم بحق مصدرا عظيما للامم المجاورة وبخاصة سوريا وفلسطين التي كانت تعتبر مصر الأم التي ترضعها لبان العلم والمعسرفة ولنستعرض بعد ما قاله امنموبي :

## الحزم في الناقشة:

لاتشتبكن فى جدال مع أجمق ولا تخزنه بالألفاظ

تأن أمام متطفل ، وأعرض عمن يهاجم

ونم ليلة قبل التكلم

لأن العاصفة تهب مثل النار في الهشيم .

والرجل الأحمق في سناعة غضمه

يجب أن تنســـحب من أمــنامه واتركه لمكايده أو سامحه فيها ٠ د!لله يعلم كيف بجيب ويجزيه . واذا أمضيت حياتك وإعيا هذه الأشياء في فلبك مان أولادك سيبصرونها .

## الرجل الأحمق والرجل الحليم:

اما الرجل الأحمق الذي لا يخدم الناس فمثله كشبحرة نبتت في الغابة ففي لعظة تفقد خضرتها ويكون مصبرها في مرفأ الأخشاب أو سر بنقل بعيدا غن مكانها رالنار كننها ومثواها أما الرجل الحليم حقا فهو الذي يضع نفسه جانبا حيث نجب

فمثله كشمرة باستة في الحديقة تنمو يافعة رتضاعف ثمرتها . فتقف أمام سيدها وثمرتها حلوة وظلها ظليل وينتهى مصيرها في الحديقة

### و البحث وراء الثروة:

لا تندفعن بقلبك وراء الشروة اذ لا يمكن تجاهل العظ ولا تضم أفكاء اله في أمور في الخارج

فكل انسان مقدر له ساعته ولا تجهدن نفسك في طلب المزيد عندما تكون قد حصلت بالفعل على حاجتك لأن الشروة لو أتت لك من طريق السرقة فانها لا تمكث معك سواد الليل اذ عند مطلغ الفجر لا تكون في بيتك بعد وسترى مكانها ولكنها لن تكون هناك فربما قد فغرت الأرض فاها وتأخذها وتبتلعها وتغوص بها في العالم السفلي أو أنها تعمل لنفسها كهفا كبيرا بقدر حجمها ثم تغيض بنفسها في مخزن الغلال أو أنها تعمل لنفسها أجنحة مثل الأوز وتصعد الى السماء

لا تفرح من أجل ثروة أتت من طريق السرقة ولا تثنن من الفقر
 فان قارب الشره يعوقه الطين
 وقارب الرجل الرزين يقلع مع النسيم
 ويجب عليك أن تتعبد لله

وقل امنحنى السلام والصحة وسيمنحك ما تحتاج الى طول الحياة وتأمن الخوف

#### و لا تقل شرا:

٠٠ ضـع طيبتك في جوف الناس وفي أعمان نفوسهم

حتى يحييك كل انسان لأن الانسان يرحب بالخير احفظ لسانك سليما من الألفاظ الشائنة وبذلك تصبح المفضل عند الآخرين وستجد مكانك بين الناس وطعامك من خير نعمة ربك وستخدم في شيخوختك وتوارى في كفنك وستكون في مأمن من بطش الاله لا تصيحن : جريمة في وجه انسان ! عندما يكون سبب فراره خفيا

واذا كنت مستمعا لتحكم في شيء سواء أكان خيرا أم شرا

فافعل ذلك فى الخارج حيث لا تسمع وضع تقريرا حسنا على لسانك أما ما قبح فأخفه فى بطنك

## € تجنب الرجل الأحمق وسبله

لا تخالطن الرجل الأحمق ولا تدن منه لتحادثه واحذر من أن تذمه
واحذر من أن تذمه
ولا تجعله يرمى بكلامه ليحبلك
ولا ترخ العنان لجوابك
ويجب أن تناقش الجواب مع رجل على شاكلتك
واحذر الاندفاع في النطق به
قان الكلام يكون سريعا عندما يؤذى القلب
أكثر من الريح أمام الماء كالزوبعة التي تسبق

فالانسان يبنى ويهدم بلسانه • ومع ذلك فانه يقول قولا مفزعا ويحيب بجراب يستحق الضرب لأن حمولته الشر •

ويقوم بسياحة حول كل العالم ويخلق الشحار بين الناس

غير أنها مثقلة بالألفاظ الكاذبة ومثله كمثل الذى ينسج فى الكلام يروح ويغدو بالمساحنة وعندما ياكل ويشرب فى الداخل يسمح جوابه فى المغارج والواقع أن يوم اظهار جريمته يكون بؤسا على أطفاله

### । रिस्टिरिका

لا تصافحن قرنك الأحمق على الرغم منك
ولا تحزنن قلبك من أجل ذلك
ولا تقولن له السلام عليكم رياء
عندما يكون في باطنك حقد أو تدبير فظيعة
لا تتكلمن مع انسان كذبا
فذلك ما يمقته الله
ولا تفصلن قلبك عن لسانك
حتى تكون كل طرقك ناجحة
وكن ثابتا أمام غيرك من الناس
لأن الناس في مأمن في يد الله
وان المهقوت من الله من يزور في الكلام

## العسابات الطيب

لا تضرن رجلا بجرة قلم على بردية لأن ذلك يمقته الله ولا تؤدين شهادة كذبا ولا تزحزحن انسانا آخر بلسانك ولا تفرضن ضريبة على شخص لا يملك شيئا ولا تستغلن قلمك في الباطل وإذا وجدت فقيرا عليه دين كبير فقسمه ثلاثة أقسام

رسامحه في اثنين وأبق واحدا وستجد ذلك سبيلا للحياة وستضطجع بالليل وتنام نوما عبيقا وسنهدا وفي اليوم التالي ستجد أن ما فعلته أخبار سارة على الألسنة •

وخير للانسان مدح الناس وحبهم له ٠٠ من الثراء في المخازن وخير للانسان أكل الجبز مع فلب سعمه من النراء مع الكدر

### و الكرامة

لا تختر من شخص ولا تجهدن نفسك لتبحث عن يده اذا قال لك ع خذ رشوة » اذ ليس بالرجل الهين المسنهتر من يقبله ولا تكن خجلا أمامه وتحنى نفسك له ولا تلقين بنظرك الى أسفل وسلم علبه بغمك وقل له سلام عليك وعندما يقلع عن ذلك فان موهبتك ستظهر ومع ذلك بجب ألا تقصيه عندما يقترب منك أول مرة .

فأن أمرا آخر سيقصيه بعيدا عنك

ولا تجعلن كلامك فارغا حتى لا يتألم قلبك وقلب الرجل هو حميم ضميره فاحذر أن تهمله والرجل الذى يقف بجوار الشريف يجب الا يعزف اسمه حقا

### • احترام العاهة:

لا تسيخرن من أعبى ولا تهزأن من قزم ولا تفسدن قصد رجل أعرج ولا تتحفظن رجلا في يد الله ولا تكون قد تعسدى ولا تكونن عابس الوجه حينما يكون قد تعسدى الحدود

اذ الواقع أن الاتسان من طين « وماء » والله هو مسويه

وهو يهدم ويبنى كل يوم وهو يضم ما يريد ما أسعد الذى قد وصل الى الآخرة وهو آمن في يد الله

لا تسالن عن شخصية أرملة عندما تقبض عليها في الحقل •

ولا يفوتنك أن تتذرع بالصبر لاجابتها ولا تمرن على غريب باناء طعامك بل اجعله يتضاعف أمام اخوانك
وان الله يحب سعادة المتواضع
أكثر من احترام الشريف
احذر أن تسلب فقيرا بائسا
وأن تكون شبجاعا أمام رجل مهيض الجناح
ولا تمدن يدك لتمس رجلا مسئا بسوء
ولا تسخرن من كلمة رجل عرم
ولا تجعلن نفسك رسولا في مهمة ضارة
ولا ترغبن في مصاحبة من قد أداها

ولا تصبحبن مع من قد آذیت ولا تردن علیه بجواب لتجعل الحق فی جانبك ومن فعل فاحشا فان المرفأ یفلت منه وأرضه المبللة تحمله بعیدا

> وأنت أيها الرجل الأحمق • ما حالك ؟ انه يصيح وصوته يصل الى عنان السماء وانت أيها القمر •

جسرك الدفة حتى يمكن للزجل الخبيث أن يعسبر الينا

لانها لا نرتكب ما ارتكبه ارفعه ومد يدك اليه وأسهلمه الى ذراعى الاله واملاً جوفه بخبزك حتى يشبع ويعنى ؟

وهناك شيء آخر محبب الى قلب الاله هو التانى قبل الكلام المناسك في هذه التعاليم فانها تمتع وتعلم وهي تفوق كل الكتب فهي معلم الجاهل فهي نعلم الجاهل فاذا قرئت أمام الجاهل أصبح طاهرا بها، فاملأ نفسك بها وضعها في قلبك لتكون رجلا يعرف تفسيرها وتكون مفسرا لها وكمعلم وتكون مفسرا لها وكمعلم أما من حيث الكاتب المدرب في وظيفته فائه سيجد نفسه أهلا لأن يكون من رجال البلاط وهذه نهايته

## « كتبه سنو ابن الكاهن بحو »

من مقدمة هذه التعاليم تعلم أن امنهوني هو ابن كاتحت و وتزوج امنوبي من توزيري و وانجب «حور مأخر » وهو الذي كتب له أبود هذه التعاليم كعادة مؤلفي التعاليم عند قدماء المصريين ويحمل حور ماخر القابا دينية كثيرة نربطه بمعبد أخميم غير أن هذه الألقاب نادرة الوجود في الوثائق المصرية الأخرى .

وتقسيم متن هذه التعاليم الى أبيات من الشحر ليس بالأمر العادى وعندنا مثل واحد معروف من هذا النسوع من الأسرة الثانية عشرة وأعنى بذلك قصيدة سنوسرت الثالث المكتوبة فى ورقة اللاهون وكذلك عثرنا على مثلين فى الديموطيقى والأول حوالى القرن الثانى قبل الميلاد ، وهى قصيدة هجائية والثانى يرجع تاريخه الى القرن الأول بعد الميلاد وهو مكتوب فى ورقة ليدن الخلقية وتقسيم التعاليم الى فصيدول شىء فريد فى المتون الهيراطيقية غير أنه كرر فى ورقة ليدن نفسها الآنفة الميراطيقية غير أنه كرر فى ورقة ليدن نفسها الآنفة الميراطيقية غير أنه كرد فى ورقة ليدلن نفسها الآنفة المنافئة ،

ولحسن الحظ وصلت الينا كل هذه التعاليم كاملة من أولها الى آخرها فكان ذلك مساعدا لنا على قدر المستطاع أن نصل الى غايتها :

### نظرة ٠٠ لها مكان بين صفحات الكتاب

هناك حقيقة لابد من الاعتراف بها وهى أن سكان شبه الجزيرة العربية كانوا على اتصال دائم بمصر فى كل وقت ١٠٠ فلابد أن يكونوا قد تأثروا بمدنيتها وآدابها ١٠٠ كما لابد وأن يكونوا قد تأثروا بالمدنية الكلدانية وآدابها ١٠٠ وبالمدنية الآشورية وآدابها ١٠٠ وأثر المدنية الفارسية والأدب الفارسي فى المدنية العربية والأدب العربي معروف ومشهور ١٠٠ واثر المدنية اليونانية والأدب اليوناني ١٠٠ أما آثار المدنية الصرية والأدب المصرى ١٠٠ فهو الذى أثر على الكل وهو زارع المدنيات فى كل الحضارات ١٠٠ يشهد بذلك كل ما بين أيديهم حتى لغتهم ١٠٠

ولكن تعالى معى نلمس حاسة الفن عند المصرى القديم ١٠٠ ألا وهى حاسة الشعر ١٠٠ لكى نعرف مدى المتداد الأسلوب الشعرى من مصر الى الخارج من فمن بين النصوص ١٠٠ تعبير عن عواطف الحب من قلب فتاة تقول:

أخى الحبيب

ان قلبى معلق بحبك فاسمع لما أقول وانظر ماذا فعلت لقد ذهبت أنصب فخي بيدي وأنت تعرف أن جبيع طيور بونت تجعل في مصر معطرة برائحة المر فأول هذه الطيور هو الذي حط على فخي وضرب في طعمي بينما كانت تفوح منه روائح بونت وكانت مخالبه مغطاة بالصمغ الذكي افيكون لى أن تقتنصه من الفغ معى معيي أثبت وحدك ؟ كى تسمع شكوى طيرى المعطر برائحة المر واية غبطة لي ٠٠٠ أن تكون معى اذ أنصب فخى لقد صاح الطير وهو في الغخ ولكن حبك ملك على مذاهبي فلم يدعني أفكر في أخذه فسأجمع فخي وأدوات صيدي لأنى لن أصيد شيئا رب ٠٠ ماذا أقول لأمي

اذ أعود اليها خالية اليدين وقد ألفت أن ترانى أحمل اليها الطيور كل يوم ستقول أمى ٠٠ ماذا فعلت بفخك فهل من جواب أجيب به غير انى كنت أسيرة حبك ؟!

انها القبلة منك هي التي يحيا لها قلبي فان أنا ظفرت بها فليكتب آمون أن تكون لى الى الأبك

أخى الحبيب • اليك أفضى بذات نفسى ان الأمنية التى يخفق بها قلبى هى أن أصبح قوامة على شئونك وربة لدارك وان تستند ذراعك الى ذراعى

اخی ادا تعول حبك عنی ۰۰ فساقول لقلبی ۰۰ این آخی ۰۰ بعید اللیلة عنی وساكون كاننی دفنت فی قبری لأنك انت انعافیة وانت الحیاة ۰ مكذا غرم المصريون القدماء بالصيد في كل مناظرهم . . فنجد بعد آلاف السنين منها . . يقول قيس بن ذريح:

برت بنبلها للصیه لبنی وریشت ۰۰ وریشـــت أخــری مثلهــا وبریت ۰۰

فلما رمتنى اقصىدتنى بسهمها . . واخطأتها بالسهم حين رميت .

ويقول عمر بن أبي ربيعة :

خلیلی ما کانت تصـاب مقاتلی ۰۰

ولا غرتني حتى وقعت على نعم ٠٠

خلیملی حتی لف حبلی بخادع ۰۰

مونی اذا یرمی صبود اذا یرمی ۰۰

وهناك المحب الذي يشكو اعراض المجبة وصدها له ٠٠ ثم يفكر في ألوان من الحيل عسى أن يظفر برويتها فيقول :

> سارقد نی سریری متمارضا ی فیعودنی جیرانی وتعودنی آختی معهم وتضحك آختی من أطبائی اینها تعرف دخیلة مرضی

وتمنى المحب أن تزوز: حبيبته اذا رقد في سريره مريضا أو متمارضا ٠٠

ومنا النوع شائع في الشعر العربي ١٠ أذكر منه قول الشاعر قيس بن ذريع :

عید قیس من حب لبنی ولبنی ۰۰ داء قیس والحب داء شــــدید

واذا عادني العـــوائد يوما ٠٠ حالت العـــين لا أرى من أريد

لیت لبنی تمعودنی ثم أقضی ٠٠ أنهما لا تعمود فیمن یعمود

ثم يستمر المحب والشاعر المصرى القديم ١٠ فيقول اذا لم ينجع في حيلته تلك فسيحتال ليدخل عند حبيبته مع زوارها ١٠٠ ثم وكانه لم ولن ينجح في هذا ١٠٠ فيقول: دار أختى ا!

ليتنى أكون على بابها فان أختى

فانى على الأقل سأسبع صوتها الغاضب وساكون أمامها كالطفل يرتعد فرقاً ·

وها هو عمر بن أبى ربيعة بعد آلاف السنين يقول:
ليت حظى كطرفة العين منها
وكثير منها القليسل المهنا
أو حديث على خلاء يسسلى
ما يجن الفؤاد منها ومنسا

## كسبرت رب نعمة منك يوما أو أراها قعل الممات ومنسسا

وها هو جميل بن معمر ٠٠ يتمنى الكلمة الواحدة ٠٠ ولو كانت ( لا ) أو الأمر الخالب أو النظرة العجلي ينقضى عليها حول كامل:

وانى لأرضى من بثينة بالذى او أبصره الواشى لقرت بلابله

بلا وبأن لا أستطيع وبالمنى ٠٠ وبالأمل المرجسو قــد خاب أمنه

وبالنظرة العجلى وبالحول ننقضى أواخستره لا. نلنقى وأوائله

ئم يفول ؛

الا ليتنى أعمى وأصم نقودنى بثينة لا يخفى على كلامها

نم يقول :

من حبها اتمنى أن يلاقينى من حبها اتمنى أن يلاقينى من نحو بلك تها ناع فينعاها كيما اقرل فراق لا لقاء له وتضمر النفس بأسا ثم تسلاها

#### ثم يقول:

ولسو تمسسوت لراعتنى وقلت ألا ٠٠ يابؤس للمسسوت ليت الموت أبقساها

ولكن شاعرنا المحب المصرى بعد أن كان يكتفى بأن يكون بوابا عاديا يترقى فى تمنياته ١٠ فصار سماعه صوت حبيبته لا يكفيه ١٠ فهو يقول:

ولكن يارب !! لم لم تجعلنى رقيقتها السودا، تلك التى تقيم معها فانى اذن كنت أمتع عينى برؤيتها ورؤية جمالها وندرة جسدها

وهنا يقول عمر بن أبى ربيعة ٠٠ حكى عندما نظر فى الطواف الى امرأة وقعت من نفسه فكلمها ١٠ فلم ترد عليه ٠٠ ورأى الهواء يلاعب أذيال ثيابها فقال :

الربح تسسحب أذيالا وتنشرها ياليتني كنت ممن تسحب الربح ·

> ثم يقول المحب المصرى القديم ٠٠ ساركب النيل نازلا مع التيار

وسامقى مسرعا
وباقة من الريحان على كتفى
وساصل الى مدينة حياة الأرضين
وهناك أقول للاله بتاح رب العدل
ليت أترى الليلة حبيتى !
ان النهر لخمر !
وان بتاح لغابة !
وان سخمت لبردية !
وان نفر توم لأزهار !

وهنا يسبح المحب في بحر من الخيال لأنه ركب النيل الى حبيبته فأخذته نشوة الفرح فصار النيسل في نظره خمرا وصارت المناظر الطبيعية تشبه سحرا صنعته الآلهة ٠٠ فالغاب المنتشر على ضسفاف النيل والبردي والأزهار كلهسا ليست نباتا ٠٠ وانما هي آلهة تجمل الطبيعة في عينيه ٠٠ وتشترك في تحريك النشوة في نفسه ٠٠ ويجيب الاله رجاءه وتأتي حبيبتة في موعد يضر به لها فيقول:

حینما آری حبببتی قادمة یخفق قلبی و تتحرك دراعای لتطویقها و آخس فی أعماق نفسی

کان السعادة الأبدیة تشملنی ثم اذا دنت منی حیتنی ولمستنی ولمستنی و وفتحت ذراعیها لی ۰۰ شعرت کان از کی روائح بلاد العرب تغمرنی ۰۰ شفتا حست.

ئم اذا دنت شفتا حبيبتى وقبلتنى • •

فذلك لى هو السكر ٥٠ من غير مسكر ٠ مذه المعانى كلها كثيرة فى الشعر العربى مع تنوع فيها ٠٠ فالشاعر المصرى يقول ٠٠ ان قبلة من حبيبته تسكره من غير مسكر ٥٠ وقيس بن ذريح ينهج مثل نهجه ٠٠ فيقول :

وللهائم العطشان رى بريقها ٠٠ وللمرح المختال خمر ومسكر وعمر بن أبي ربيعة يجوم حول هذا المعنى فيقول من يسقى بعد الكرى بريقتها يستقى بكأس ذى لذة خمر

ويفول:

فلثمت فاها آخذا بقرونهسسا ٠٠ شرب النزيف ببرد ماء الحشرج ٠

وبشار بن برد بقول:

حوراء ان نظــرت اليك ٠٠

سقتك بالعينين خمــرا
وكان رجــع حديثهــا
قطع الرياض كاســين زهرا
وكأن تحب لســانها
هاروت ينفث فيه ســحرا

فهو يرى فى نظر حبيبته خمرا مسكرة وفى حديتها سمحرا ٠٠ بينما الشباعر المصرى القديم وقيس بن ذريح وعمر بن أبى ربيعة ٠٠ يرون الخمر والاسكار فى العناق والريق ٠

هذه الأمثلة من الشعر العربى ٠٠ لم نوردها الالندلل بها على أن كثيرا من المعانى التى وضعها الشام المحب فى قصيدته نرددت من بعده بزمن لا يقل عن الفى سنة أو أكثر ٠٠ ومازال يتردد الى اليوم فى الشعر الحديث بحيث لو أن شاعرا عصريا جعل من قصيدة شاعرنا المصرى قصيدة عربية لما احتاج الا الى أن يخرج منها الآلهة وتسمية الحبيبة أختا ٠٠ لكى تكون قصيدة عصرية ٠٠ كما أن مخاطبة الحبيبة بكلمة الأخت ٠٠ أو شقيقة الروح ٠٠ لا ينبو عن الذوق العصرى اذا وضع فى صيغة فنية مقبولة ٠

فذاك فن دل ايضا على رقة أحاسيس وأسساليب المصرى القديم صاحب الحضارة التى جذبت أنظار العالم قديما وحديثا • •

## بتاح حوتب \_ مقبرة

من مقابر سسقارة الهامة شيدها بناح حونب له ولأبيه أخت حوتب وتمتاز بين مثيلاتها من مقابر سقارة والدولة القديمة بما وصلت اليه نقوشها من جمال وروعة وما حوته من تفصيلات في مناظر الحياة اليوميه في الدولة القديمة مع قل أن نجدها في مقبرة أخرى وبخاصة في منظر الصيد ومنظر تجميل صاحب المقبرة ومناظر لعب الأطفال معمل نقوشها أيضا رسما للرسام الذي رسمها وقام بعمل نقوشها واستمه في عنخ بناح نراه يجلس في قارب وأمامه طفل صغير يناوله ماء ليشربه وأمامه لقبه رئيس الفنانين معني ويعتقد الكنيرون من علماء الآثار المصرية معنى أنه من المحتمل جدا أن صاحب هذا القبر هو نفس الوزير بتساح حوتب مؤلف بردية الحكم الشمهورة باسمه في الأدب المصرى القديم م

## امنموبي

أحد حكماء المصريين الذين عاشسوا حوالى القرن العاشر قبل الميلاد ولم يكن ممن تمتعوا بالمناصب الكبرى

اذ كان يشهب خل وظيفة ناظر على شسونة الحبوب في ابيدوس ·

وقد كتب حكمه الغالية الى ابنه على هيئة وصايا ونصائح ١٠ لتعليمه كيف يجيب على سؤال من يسأله ١٠ وكيف يكتب تقريرا لرئيسه ولكى ترشده الى سبل الحياة وتجعله يسعد على الأرض ٠

ولهذه الحكم شهرة كبيرة لأن أكثر علماء الآثار الذين درسوها يعتقدون أنها أصل سهوة الأمثال في التوراة ٠

• وقد كتب وصاياه هذه في بردية امنموبي • • التي اشتراها العالم الانجليزي «واليس برج» عام ١٨٨٨ ونشرها وعلق عليها أكثر من عالم • • والبردية مترجمة في كتاب • • سليم حسن الأدب المصرى القديم • • الجزء الأول ص ٢٣١ ـ ٢٨٠ القاهرة ١٩٤٥ •

هذا هو الأدب والسلوك المصرى القديم ١٠ اقلم أنواع الأدب في العالم ١٠ تميز بأصالته حين نشا في أرض مصر ١٠ خلقه شعبها ١٠ جاء وليدا لظروف هـ الشبعب ومعبرا عن مشاعره ١٠ هـ الأدب المصرى وسلوكياته وتعاليمه ١٠ بحكم توغله في القدم ١٠ لم ياخل من غيره ١٠ وانما وضع الأساس الذي اهتدى به الأدب في بعض الأمم القديمة ١٠ فقد غذى الأدب المصرى الأدبين قي بعض الأمم القديمة ١٠ فقد غذى الأدب المصرى الأدبين العبرى والاغريقي ١٠ وأعانهما على أن يلعبا دوريهما في الحياة الأدبية في الزمن القديم ١٠

و تعالیمه من خلال الأدب المصری القدیم الا اذا تلوقنا مما جمال اسالیبهم ۱۰۰ کما تعرضنا لأمثلة منوعة ومختلفة ۱۰۰ ولعل قد تبین لك عزیزی القاری، من سیاق هلم الأمثلة ۱۰۰ كیف كان المصری القدیم یعنی بالأسلوب القوی الجمیل ۱۰۰ والسلوك العلیب ۱۰۰ الذی یجد فیه القاری، غذا، لروحه واشیباعا لنفسه ۱۰۰ ووجدنا معا كیف استمد هذا الأسلوب

القوى عدوبته وجماله من بساطته التي لا تكلف فيها ٠٠ تلك البساطة التي تجعله ينساب الى النفوس فيستهويها ١٠ والى الأسماع فيستولى عليها ٥٠ ووجدنا معا أن هذا الاسلوب يشست ويقوى فيما جل من الأمور ١٠ ويرق ويلين في ا تعبير عن مختلف الأحاسيس والعواطف وما تجيش به النفس من مشاعر ٠

ولقه كان الأسسلوب الجميل مطلوب في جميع المصور ٠٠ يبتغيه الكاتب ٠٠ ويعمل على تحقيقه في جميع ما يكتبه ٠

فقد ورد في ديباجة اقدوال حكيمنا بتاح حتب الشهورة ٠٠ وصف يقول فيه:

« انها الأفوال التي صيغت في اسلوب جميل ووردت على لسان الوزير ٠٠ لكي يكون فيها ثقافة ٠٠ ومعرفة ٠٠ وتعليما لأصلول السلوك والحديث الممتع » ٠

محمد عبد الحميد بسيوني

### المراجع

- ـ دكتور عبد العزيز صالح ـ الشرق الأدنى القديم ـ مصر والعراق الطبعة الثالثة ١٩٧٩ ٠
- دكتور عبد العزيز صالح التربية والتعليم في مصر القديمة القاهرة ١٩٦٦
  - ـ سليم حسن ٠٠ الأدب المصرى القديم .
- \_ شارف ( الكسندر ) ترجمة عبد المنعم أبو بكر \_ تاريخ مصر ظهرت الترجمة العربية عام ١٩٦٠ ٠
- ERMAN, A., and RANKE, H., Aegypten und Aegyptisches Leben in Altertum, 1923.

# القهرس

11	مقدمة
١٣	الآداب المصرية
۲۷	السلوك وآداب المتـوز المصـرية
۳۷	الأدب المصرى بين حلاوة التذوق وسحر البيان
۰۱۱۵	مكانة المصرى ومقدار ذكائه
۹۵	أخلاق قدماء المصريين من كتاباتهم
٧٣	بتاح حتب وأقدم مصدر في أدب العالم
١٠٣	وأمنمويى، يحمل رسالة خاصة للعالم
117	نظرة لها مكان بين صفحات الكتاب
179	خاتمة

مطابع الميئة المعرية المامة للكتاب

رقم الايداع بدار الكتب ١٩٩٧ / ٨٠٢٥ I.S.B.N 977 - 01 - 5311- 7